



Foreldrakönnun Hjallastefnunnar 2023

Niðurstöður – Bergheimar



Um könnunina

Könnunin var framkvæmd á netinu og var send á öll netföng foreldra/forráðamanna skráð í nemendaumsjónarkerfi skólans. Þannig fengu öll tækifæri á að koma sínum viðhorfum á framfæri.

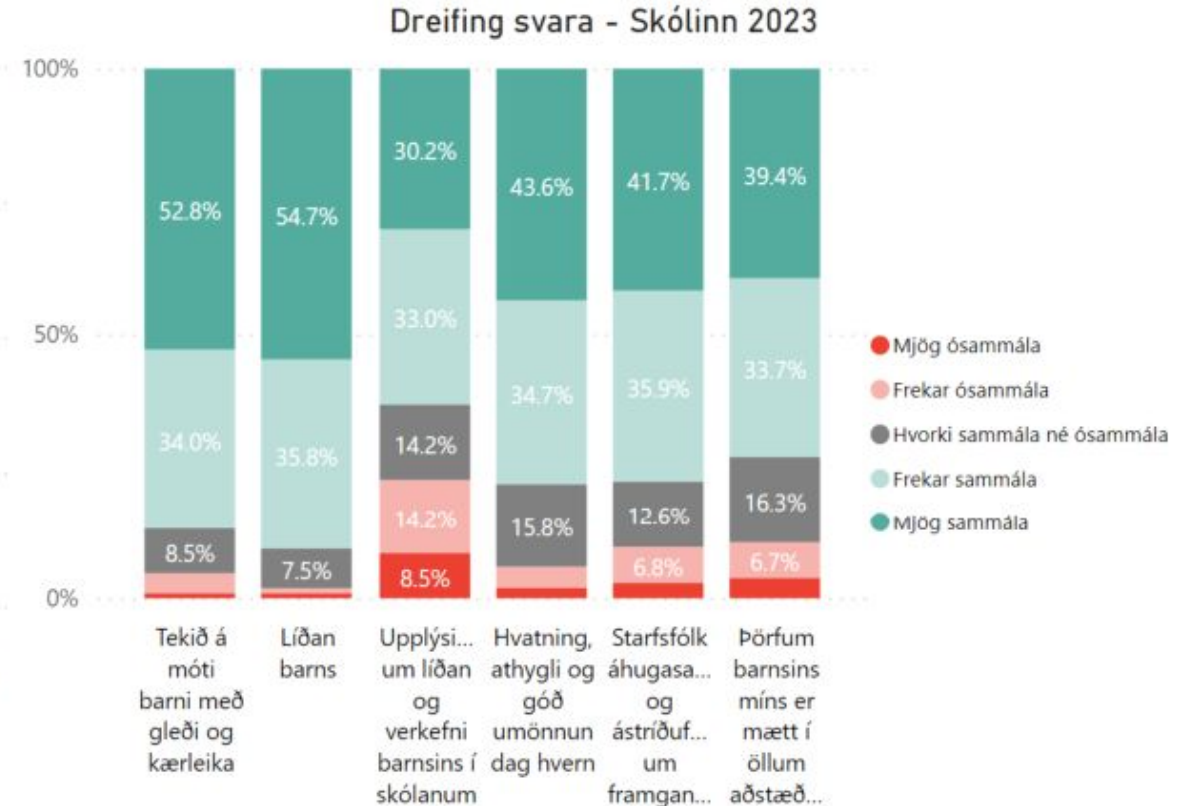
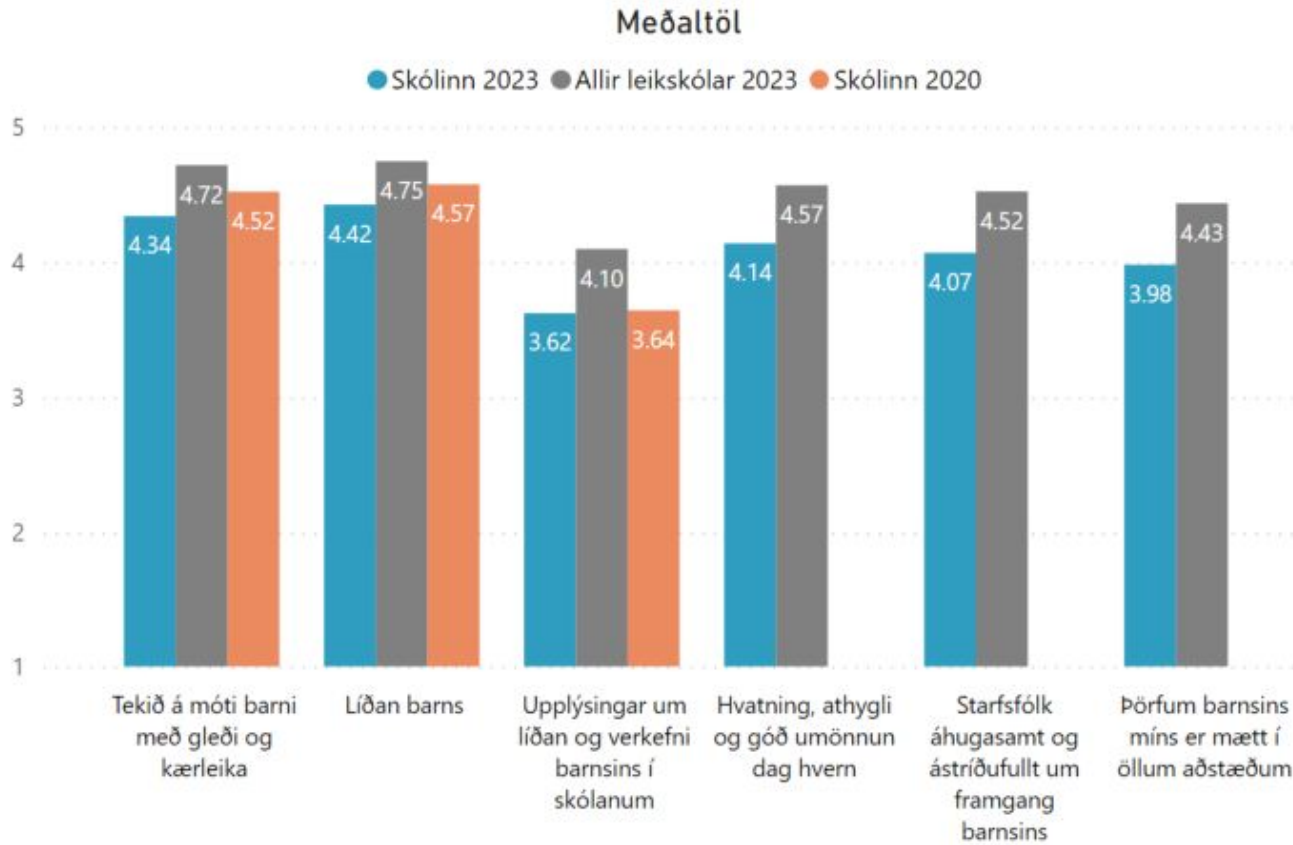
Könnunin fór fram á tímabilinu 24. mars – 16. apríl 2023.

Starfsfólk á miðlægri skrifstofu Hjallastefnunnar sá um framkvæmd könnunarinnar, úrvinnslu og skýrslugerð. Könnunin var fræmkvæmd samtímis í öllum leik- og grunnskólum Hjallastefnunnar.

Könnunin var send á 181 netföng. Alls bárust 108 svör sem er um 91% af fjölda barna og um 60% af fjölda netfanga.



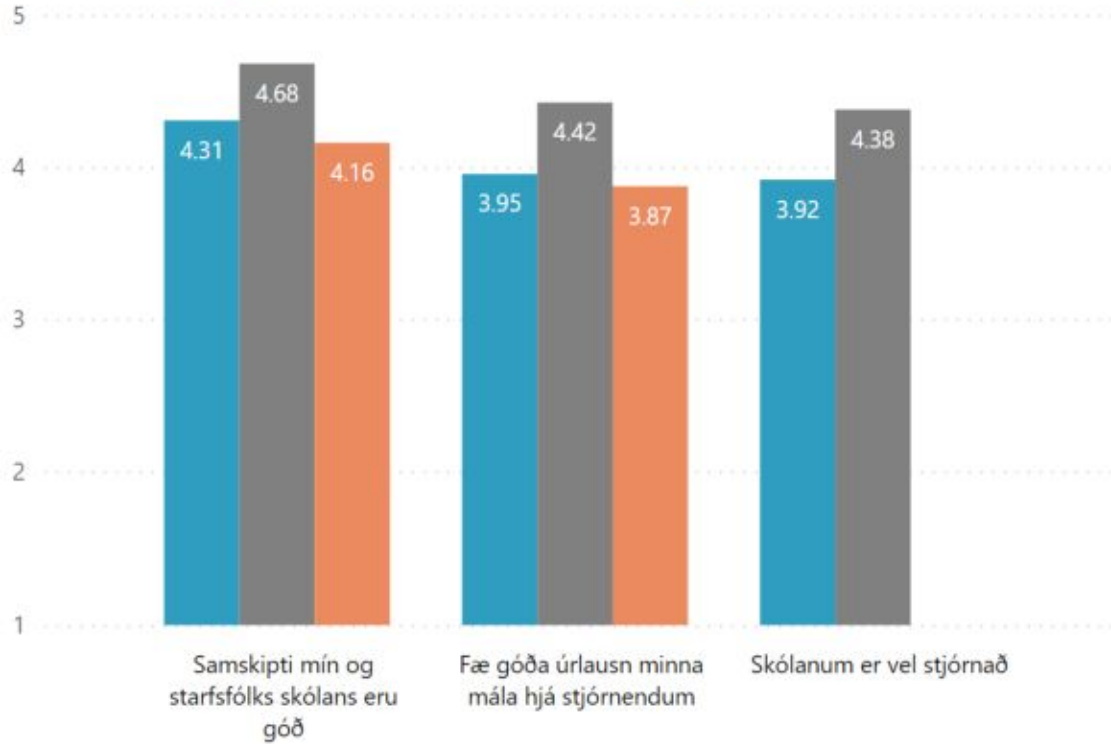
Lykilspurningar



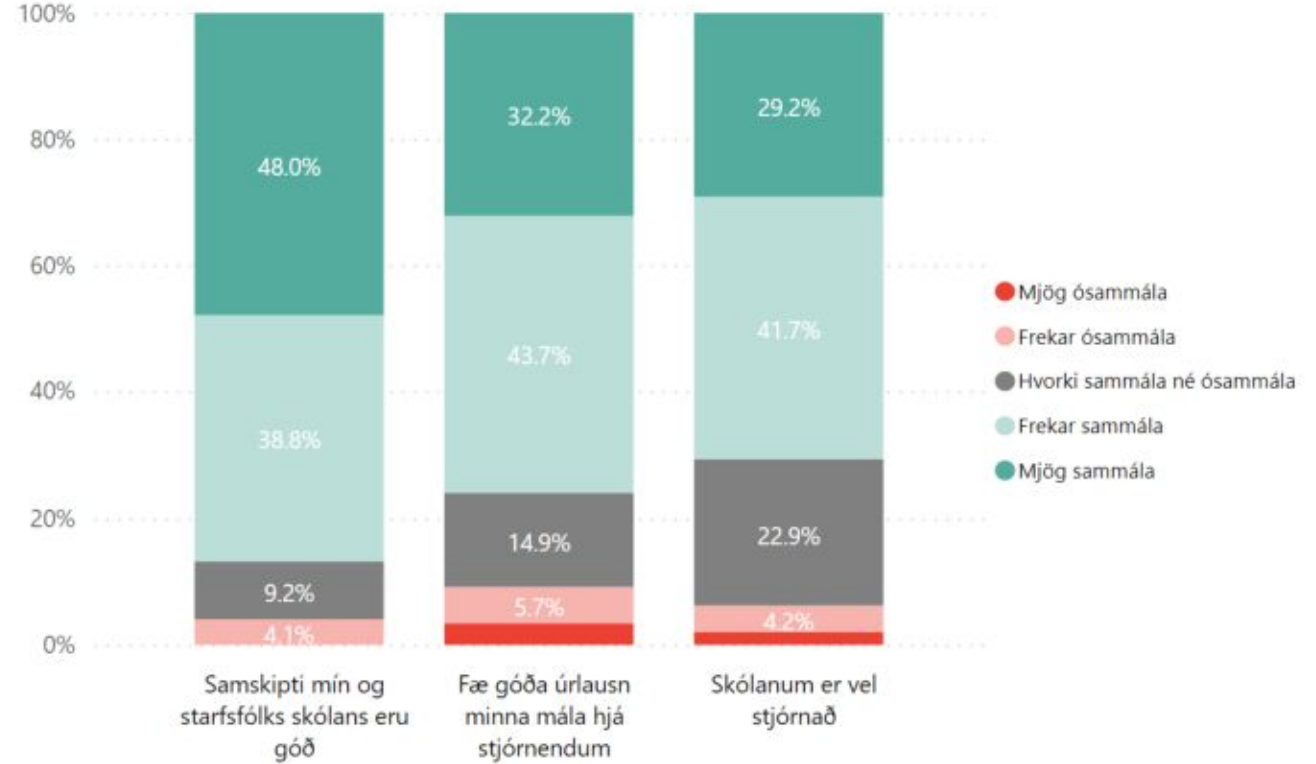
Stjórnun og samskipti

Meðaltöl

● Skólinn 2023 ● Allir leikskólar 2023 ● Skólinn 2020



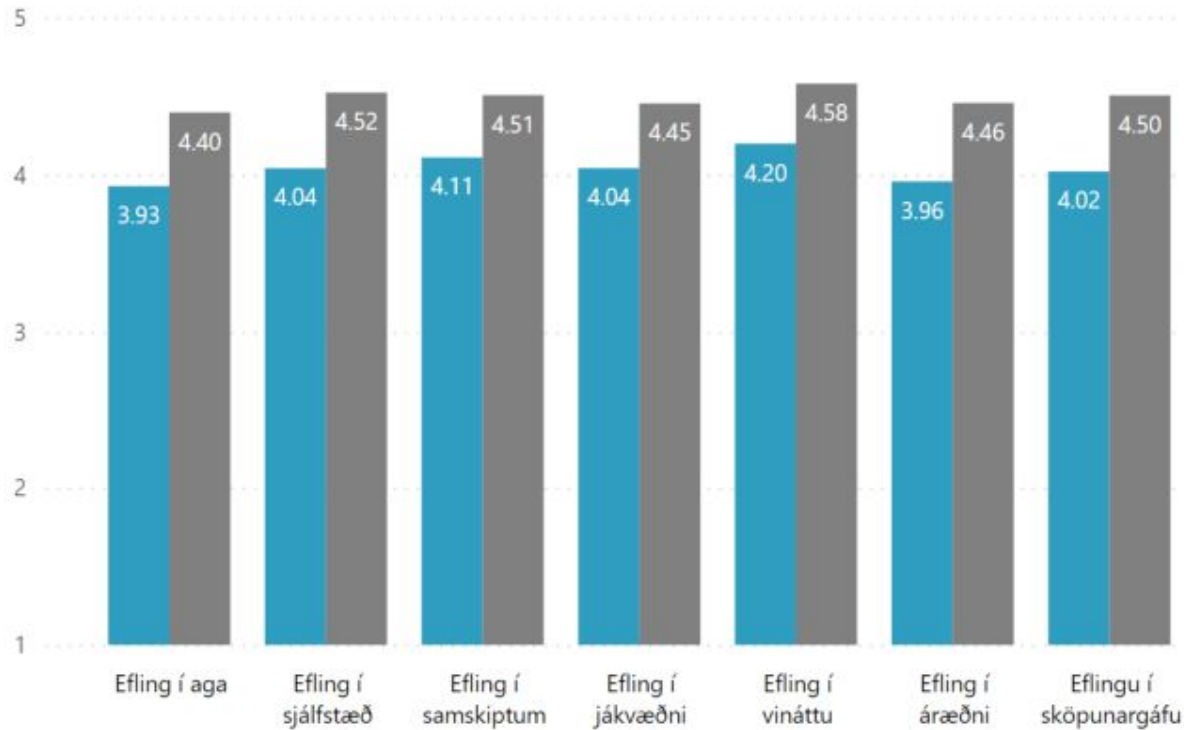
Dreifing svara - Skólinn 2023



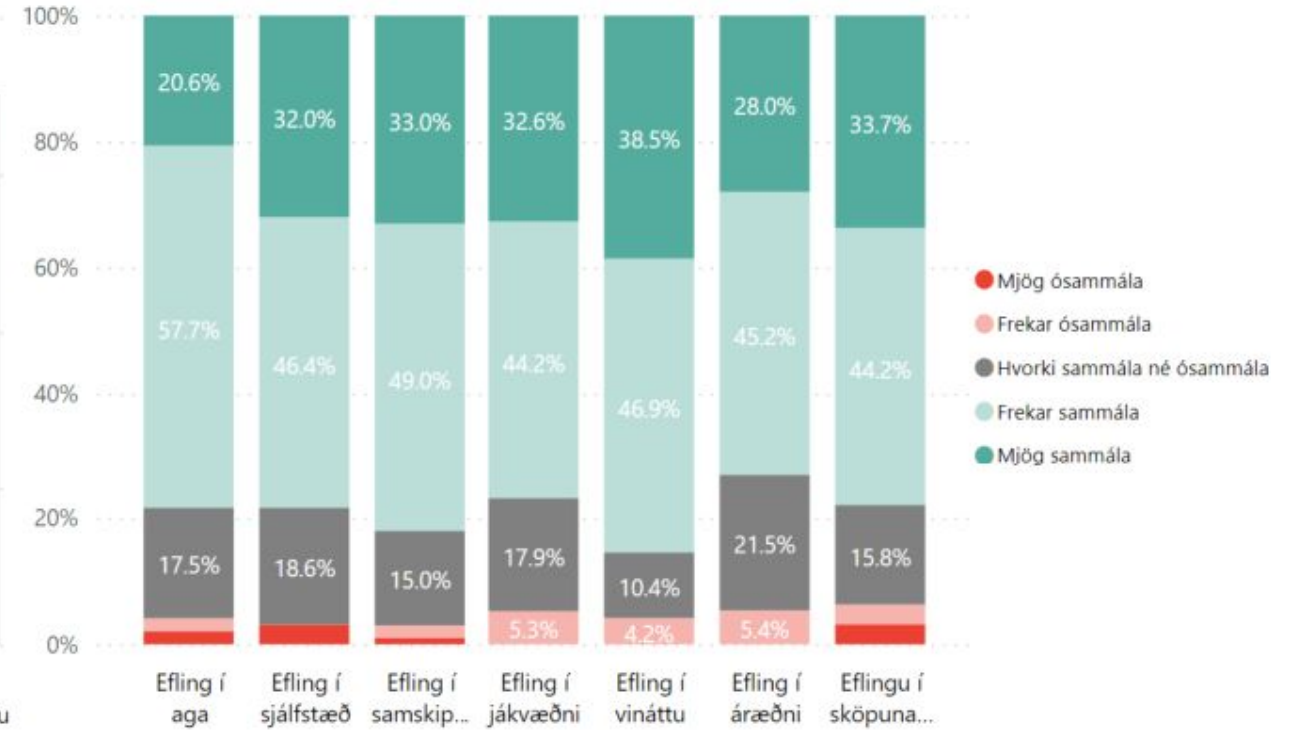
Efling í hjallískum gildum (kynjanámskrá Hjallastefnunnar)

Meðaltöl

● Skólinn 2023 ● Allir leikskólar 2023



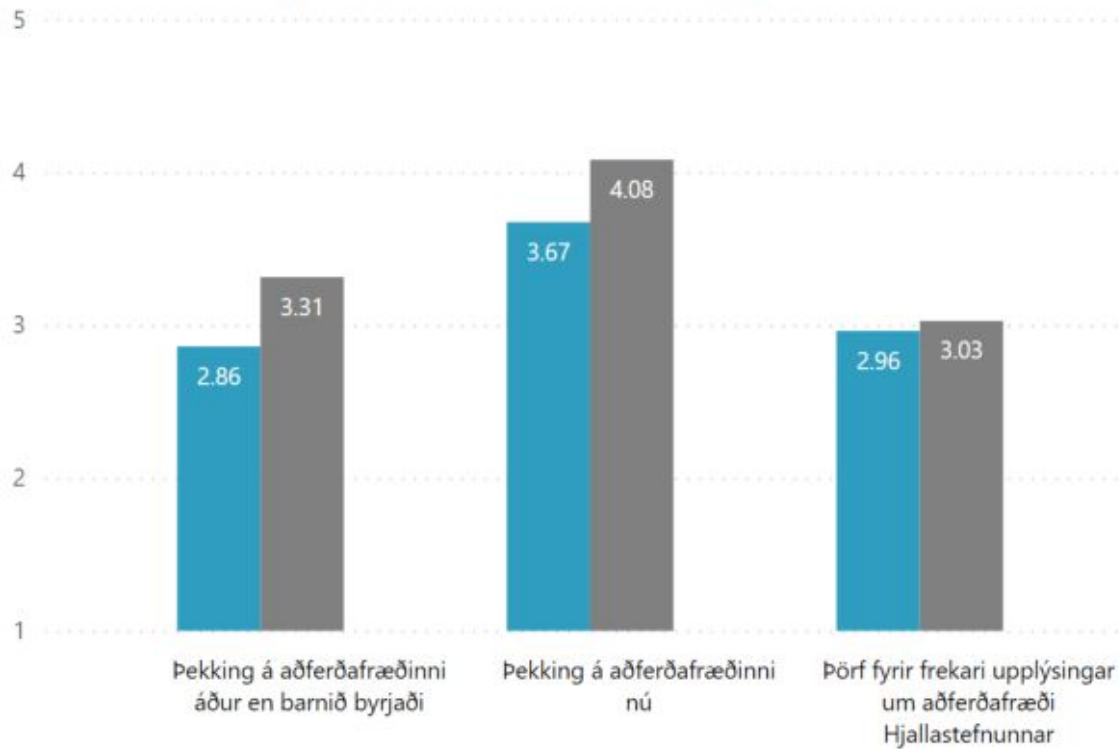
Dreifing svara - Skólinn 2023



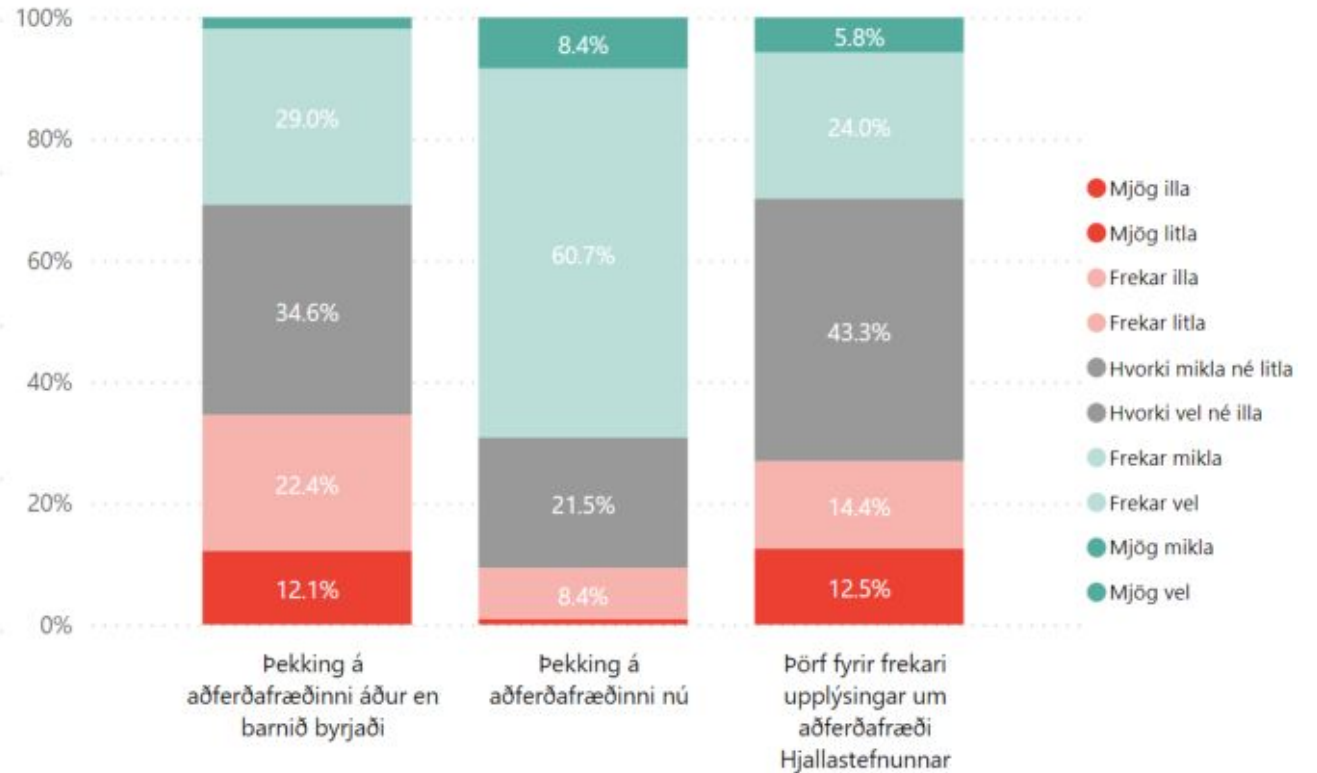
Hjallastefnan – Þekking og þörf fyrir upplýsingar

Meðaltöl

● Skólinn 2023 ● Allir leikskólar 2023 ● Skólinn 2019



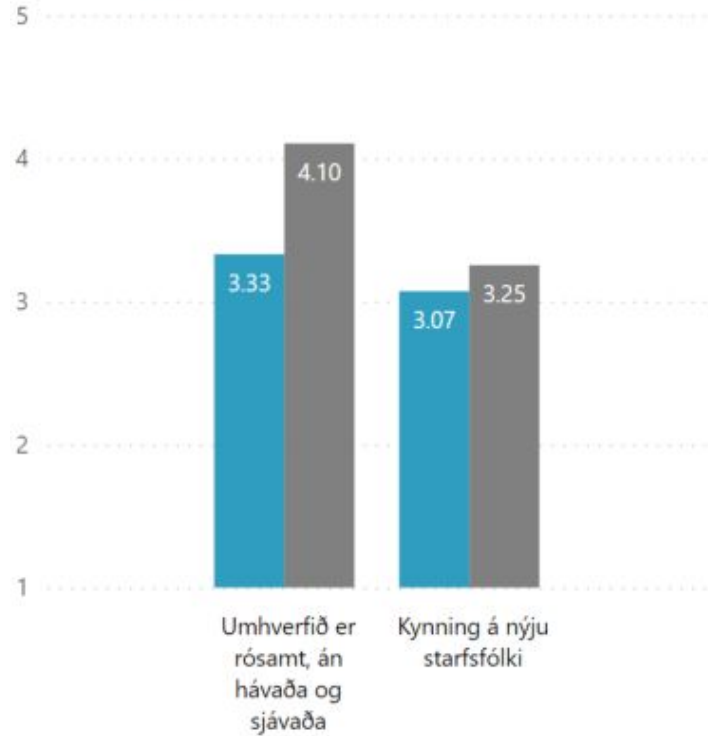
Dreifing svara - Skólinn 2023



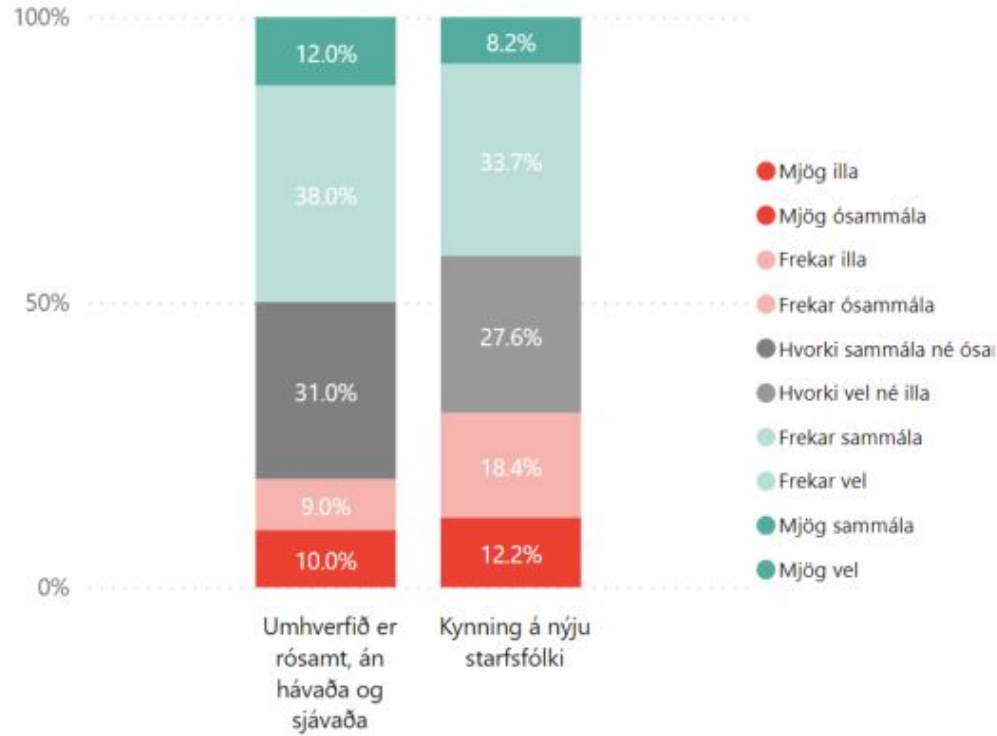
Annað – Hávaði og kynning nýs starfsfólks

Meðaltöl

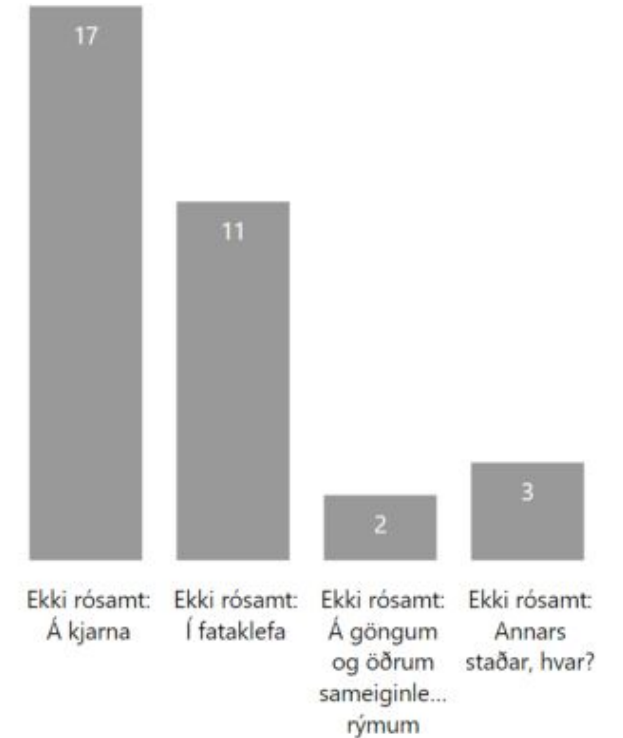
● Skólinn 2023 ● Allir leikskólar 2023



Dreifing svara - Skólinn 2023



Fjöldi *

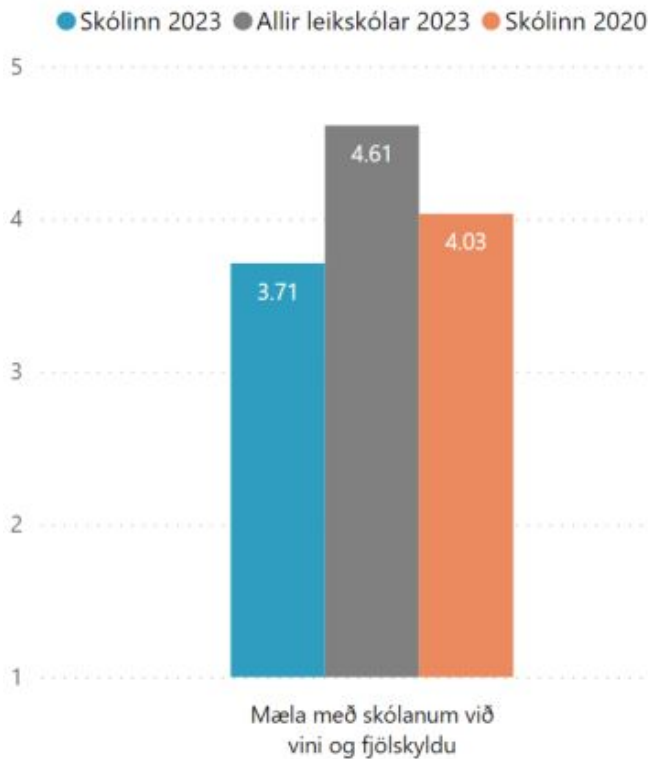


* Þeir sem sem svöruðu frekar eða mjög ósammála því að umhverfið væri rósamtt voru spurðir hvar væri ekki rósamtt

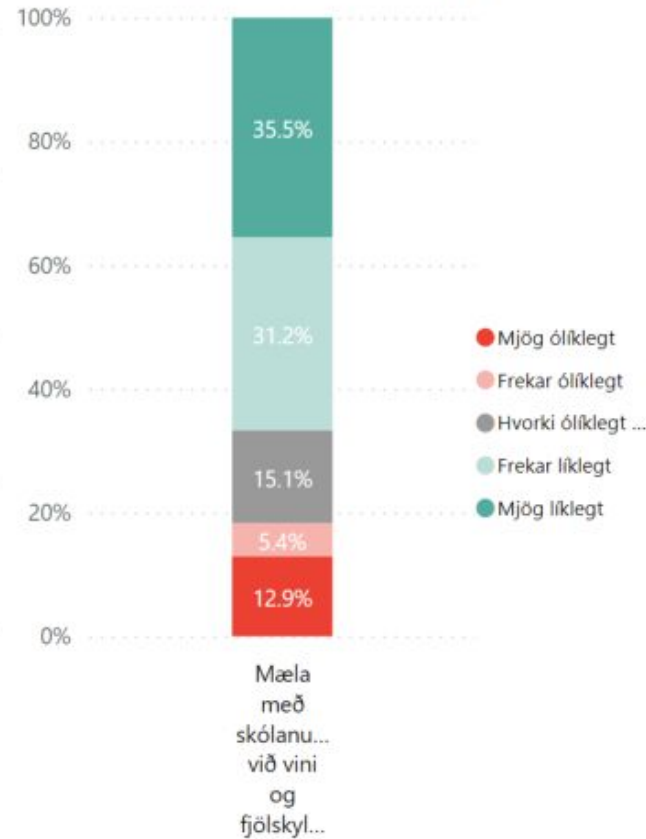


Heildareinkunn – Meðmæli og gæði

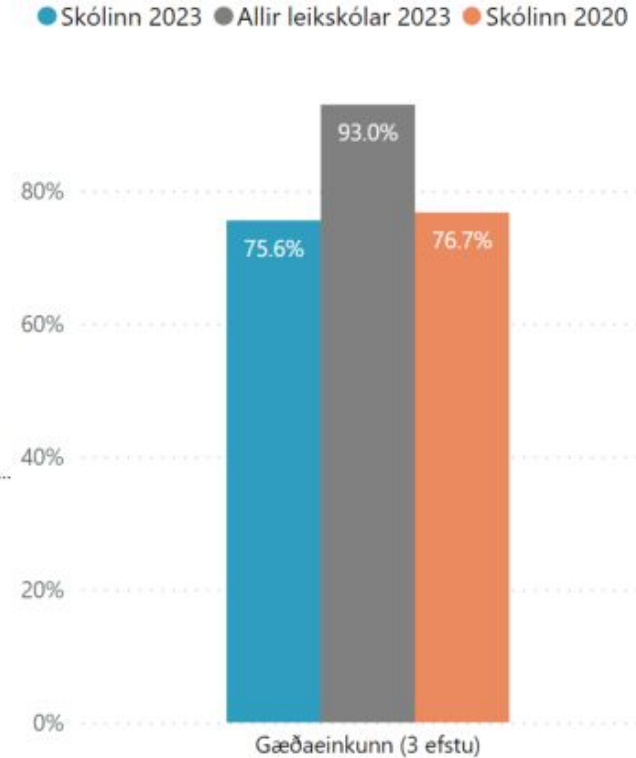
Meðaltöl



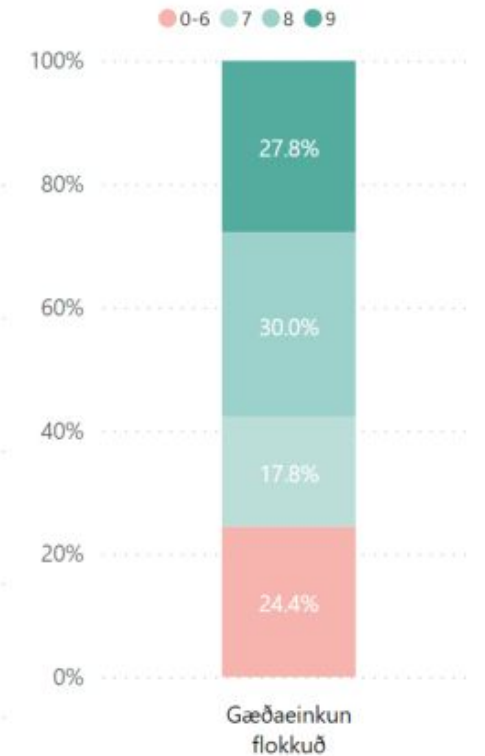
Dreifing svara - Skólinn 2023



Hlutfall *



Dreifing svara - Skólinn 2023



* Gæðaeinkunn var mæld á skalanum 0-9 þar sem 9 táknaði mestu gæði. Reiknað var hlutfall þeirra sem völdu bestu 3 valmöguleikana, 7-9. Ath að 2020 var skalinn 0-10 og því enduspeglar hlutfallið það ár þau sem völdu 8-10.



Nákvæmt orðalag spurninga

Kafli	Upprunalegt orðalag í könnun	Stytt orðalag
Lykilspurningar	<p>Starfsfólk tekur á móti barninu mínu með gleði og kærleika þegar það kemur í skólann.</p> <p>Barninu líður vel þegar ég sæki það í lok dvalartíma</p> <p>Mér finnst ég hafa góðar upplýsingar um líðan og verkefni barnsins í skólanum</p> <p>Barnið mitt fær hvatningu, athygli og góða umönnun dag hvern frá starfsfólkinu í skólanum sínum</p> <p>Starfsfólk er áhugasamt og ástríðufullt um framgang barnsins míns</p> <p>Ég upplifi að þörfum barnsins míns sé mætt í öllum aðstæðum sem upp koma í skóladeginum</p>	<p>Tekið á móti barni með gleði og kærleika</p> <p>Líðan barns</p> <p>Upplýsingar um líðan og verkefni barnsins í skólanum</p> <p>Hvatning, athygli og góð umönnun dag hvern</p> <p>Starfsfólk áhugasamt og ástríðufullt um framgang barnsins</p> <p>Þörfum barnsins míns er mætt í öllum aðstæðum</p>
Stjórnun og samskipti	<p>Skólanum er vel stjórnað</p> <p>Ég fæ góða úrlausn minna mála hjá stjórnendum skólans</p> <p>Samskipti mín og starfsfólks skólans eru góð</p>	<p>Skólanum er vel stjórnað</p> <p>Fæ góða úrlausn minna mála hjá stjórnendum</p> <p>Samskipti mín og starfsfólks skólans eru góð</p>
Efling í hjallískum gildur	<p>Ég upplifi að barnið mitt sé að fá eflingu í aga (virðing, kurteisi, hegðun og framkoma) í gegnum starfið í skólanum</p> <p>Ég upplifi að barnið mitt sé að fá eflingu í sjálfstæði (sjálfstyrking, sjálfstraust, öryggi og tjáning) í gegnum starfið í skólanum</p> <p>Ég upplifi að barnið mitt sé að fá eflingu í samskiptum (umburðarlyndi, hjálpssemi, víðsýni, samstaða) í gegnum starfið í skólanum</p> <p>Ég upplifi að barnið mitt sé að fá eflingu í jákvæðni (ákveðni, hreinskiptni, bjartsýni, gleði) í gegnum starfið í skólanum</p> <p>Ég upplifi að barnið mitt sé að fá eflingu í vináttu (félagsskapur, umhyggja, nálægð, kærleikur) í gegnum starfið í skólanum</p> <p>Ég upplifi að barnið mitt sé að fá eflingu í áræðni (kjarkur, kraftur, virkni, frumkvæði) í gegnum starfið í skólanum</p> <p>Ég upplifi að barnið mitt sé að fá eflingu í sköpunargáfu í gegnum starfið í skólanum</p>	<p>Efling í aga</p> <p>Efling í sjálfstæði</p> <p>Efling í samskiptum</p> <p>Efling í jákvæðni</p> <p>Efling í vináttu</p> <p>Efling í áræðni</p> <p>Eflingu í sköpunargáfu</p>
Hjallastefna - þekking og þörf fyrir upplýsingar	<p>Hversu vel þekktir þú aðferðafræði Hjallastefnunnar áður en barnið byrjaði hjá Hjallastefnunni?</p> <p>Hversu vel telur þú þig þekkja aðferðafræði Hjallastefnunnar núna?</p> <p>Hversu mikla þörf hefur þú fyrir frekari upplýsingar um aðferðafræði Hjallastefnunnar?</p>	<p>Þekking á aðferðafræðinni áður en barnið byrjaði</p> <p>Þekking á aðferðafræðinni nú</p> <p>Þörf fyrir frekari upplýsingar um aðferðafræði Hjallastefnunnar</p>
Annað	<p>Ég upplifi að innandyra, á kjörnum og almennum rýmum, sé umhverfið rósamt, án hávaða og sjávaða (e. visual noise)?</p> <p>Þú gafst til kynna að umhverfið í skólanum væri ekki alltaf rósamt, án hávaða eða sjávaða. Hvar er það helst?Merktu við allt sem við á</p> <p>Þú gafst til kynna að umhverfið í skólanum væri ekki alltaf rósamt, án hávaða eða sjávaða. Hvar er það helst?Merktu við allt sem við á</p> <p>Þú gafst til kynna að umhverfið í skólanum væri ekki alltaf rósamt, án hávaða eða sjávaða. Hvar er það helst?Merktu við allt sem við á</p> <p>Þú gafst til kynna að umhverfið í skólanum væri ekki alltaf rósamt, án hávaða eða sjávaða. Hvar er það helst?Merktu við allt sem við á</p> <p>Hversu vel eða illa er staðið að kynningu á nýju starfsfólki í skólanum að þínu mati?</p>	<p>Umhverfið er rósamt, án hávaða og sjávaða</p> <p>Ekki rósamt: Á kjarna</p> <p>Ekki rósamt: Í fataklefa</p> <p>Ekki rósamt: Á göngum og öðrum sameiginlegum rýmum</p> <p>Ekki rósamt: Annars staðar, hvar?</p> <p>Kynning á nýju starfsfólki</p>
Heildareinkunn	<p>Hversu líklegt eða ólíklegt er að þú myndir mæla með skólanum við vini þína eða fjölskyldu?</p> <p>Einnig biðjum við þig að gefa starfi skólans gæðaeinkunn</p>	<p>Mæla með skólanum við vini og fjölskyldu</p> <p>Gæðaeinkunn</p>