Hjallastefnan

Læsis- og stærðfræðiáætlun

2022-2023

Leikskólinn Bergheimar

Hafnarberg 32

815 Þorlákshöfn

Sími 480-3660

bergheimar@hjalli.is

Eigandi: Lsk Akur Reykjanesbæ. Unnin og endurbætt útgáfa frá starfsfólki Akurs

Tilgangur læsis- og stærðfræðiáætlunarinnar er að auðvelda hópakennurum að fara markvisst í málörvun með sínum hóp. Með skipulögðum hætti þar sem blandað er saman ýmsum efnivið sem reynst hefur vel og honum deilt yfir árið í takt, sátt og samlyndi við kynjanámskrá Hjallastefnunnar.

Efniviður sem nýttur er í þessa áætlun er til dæmis Orðaforðalisti Menntamálastofnunar sem tekinn var saman af Elsu Pálsdóttur. Listinn er settur upp með orðaforðaþemu sem hægt er að byggja á eftir aldri og málstöðubarns hverju sinni (eftir aldri). Einnig var listanum skipt eftir viðeigandi lotum í kynjanámskrá Hjallastefnunnar.

Málörvunarefnið Lubbi finnur málbeinið eftir Eyrúnu Ísold Gísladóttur, Freydísi Kristjánsdóttur, Þóru Másdóttur og Þórarinn Eldjárn, er nýttur með börnum á öllum aldri sem grunnur í hljóðainnlögn og er góður undanfari 5 ára námskrár Hjallastefnunnar.

Til að einfalda leikinn enn frekar er listanum skipt niður viku í senn með uppbótarvikum til upprifjunar.

Áætlunin er viljandi höfð eins hnitmiðuð og hægt er til að gefa kennaranum frelsi á framkvæmd og að setja sett sinn svip á hverja viku. Þess ber að geta að ekki eru hljóðkerfisvitundaræfingar settar inn í áætlunina sérstaklega.

Áætlunin er unnin af Leikskólanum Akri en hverjum Hjallastefnuskóla er frjálst að gera hana að sinni eigin (góðum hugmyndum er alltaf gott að deila með vinkonum og vinum).

Lota 1: Agi

Orðaforðalisti: Persónur

Lubbi: Aa

Lotulykill: Virðing

Lotumynd: Skólamynd

Orðatiltæki: Aldrei er góð vísa of oft kveðin

Þula: Allt fram streymir endalaust

Söngvar: Ég heyri svo vel. Þú skalt klappa

Kennslutilhögun:

-Setja orð á athafnir: Nú ætla ég að setjast niður, viltu rétta mér blaðið sem er á borðinu?

-Skemmtifundir: Kennarar og börn nota skemmtifundi til að syngja, læra orðatiltæki, fara með þulur og skoða orðaforðalistann (persónur)

-Við matarborðið: Ræða um hver eldar matinn; matráður. Hver eldar heima? Hverjir eru í fjölskyldunni; stúlkur, drengir, mamma, pabbi

-Í forstofu: Ræða um persónur í umferðinni; ökumaður, lögregla og fl.

-Í hópatímum: Hitta vini/vinkonur. Tala á jákvæðan hátt um vinahópinn

Orðaforðalisti: Persónur

Yngri kjarnar
Ég, þú, þið, við, minn, þinn, hans, hennar, hún, hann, stelpa, strákur

Mið kjarnar
Ég, þú, þið, við, minn, þinn, hans, hennar, hún, hann, stelpa, strákur, kona, karl, maður, barn, unglingur, fullorðinn, okkar, þeir, þær, þau, systkini, dóttir, sonur

Eldri kjarnar
Ég, þú, þið, við, minn, þinn, hans, hennar, hún, hann, stelpa, strákur, kona, karl, maður, barn, unglingur, fullorðinn, okkar, þeir, þær, þau, systkini, dóttir, sonur, móðir, faðir, langamma, langafi, föðurbróðir, móðursystir, tvíburar, kvenmaður, karlmaður, grunnskólakennari, bæjarstjóri, leikskólastjóri, leikskólastýra, matráður

Lota 1: Agi

Orðaforðalisti: Líkaminn

Lubbi: Mm

Lotulykill: Hegðun

Lotumynd: Skólamynd

Orðatiltæki: Að láta verkin tala

Þula: Þula um líkamann (er þetta penni?)

Söngvar: Hreyfa litla fingur. Þumalfingur. Ég ætla að syngja

Kennslutilhögun:

-Setja orð á athafnir: Allt sem tengist líkamanum

-Skemmtifundir: Syngja lög, fara með þulu, orðaforðalisti

-Við matarborðið: Ræða um þá líkamsparta sem við notum þegar við borðum: Munnur, tennur, tunga, háls, magi, fingur

-Í forstofu: Ræða við börnin um hvaða líkamsheiti er verið að klæða. Hendur í vettlinga, fótleggir í buxur, fætur í skó, handleggir í ermar, húfa á höfuð

-Í hópatímum: Fyrirmælaæfingar þar sem líkaminn kemur við sögu eru hentugar. Ganga á fótunum frá einum stað til annars, ganga á tánum, hælunum, skríða á hnjánum, veifa handleggjunum, snerta nefið, snertu tær o.s.frv. Kennari tekur þátt. Lesa bókina: Mínir einkastaðir

Orðaforðaþema: Líkaminn

Yngri kjarnar

Höfuð, auga, nef, munnur, eyra, tunga, magi, hendur, fótur, tær

Mið kjarnar

Höfuð, auga, nef, munnur, eyra, enni, haka, tennur, tunga, kinn, varir, háls, magi, bak, hendur, fingur, fótur, hné, tær, nafli

Eldri kjarnar

Höfuð, auga, nef, munnur, eyra, enni, haka, tennur, tunga, kinn, varir, háls, magi, bak, hendur, fingur, fótur, hné, tær, nafli, lófi, handabak, olnbogi, rass, axlir, hjarta, hár, typpi, píka, augnbrún, augnhár, nasir, læri, kálfi, fótleggur, il, rist, ökkli, handleggur, úlnliður

Lota 1: Agi

Orðaforðalisti: Matur

Lubbi: Bb

Lotulykill: Kurteisi

Lotumynd: Skólamynd

Orðatiltæki: Betri er lítill fiskur en tómur diskur

Þula: Nú blánar yfir berjamó

Söngvar: Agadú. Mér finnst best að borða

Kennslutilhögun:

-Setja orð á athafnir: Nú opna ég munninn og fæ mér bita. Það er gott að tyggja matinn

-Skemmtifundir: Syngja lög, fara með þulu, orðaforðalisti. Samlokuleikur. Gátur um mat (hvað er loðið og brúnt að utan og grænt að innan?)

-Við matarborðið: Hvað erum við að borða? Hvetja börnin til að nefna það sem þau vilja fá (ekki það sem þau vilja ekki). Erum við að borða súrt, sætt, beiskt, sterkt eða salt? Ræða um uppáhaldsmat

-Í hópatímum: Pizzanudd, matreiða eitthvað fyrir vinahópinn sinn, t.d. búa til ávaxtasalat. Gera óskalista fyrir eldhúsið, hafa þannig áhrif á matseðil. Flokka grænmeti og ávexti

Orðaforðalisti: Matur

Yngri kjarnar

Fiskur, kjöt, pasta, hafragrautur, súpa, grænmeti, ávextir, agúrka, tómatar, appelsína, bananar, brauð, vatn, mjólk, smjör

Mið kjarnar

Fiskur, soðinn fiskur, plokkfiskur, fiskbollur, kjöt, kjúklingur, pítsa, pasta, spaghettí, kartöflur, sósa, grjónagrautur, hafragrautur, súpa, grænmeti, kál, paprika, agúrka, tómatar, gulrót, rófa, ávextir, epli, appelsína, banani, melóna, pera, brauð, smjör, ostur, mjólk, vatn, rúsínur, morgunkorn

Eldri kjarnar

Fiskur, soðinn fiskur, plokkfiskur, fiskbollur, kjöt, kjúklingur, pítsa, pasta, spaghettí, kartöflur, sósa, grjónagrautur, hafragrautur, súpa, grænmeti, kál, paprika, agúrka, tómatar, gulrót, rófa, ávextir, epli, appelsína, banani, melóna, pera, brauð, smjör, ostur, mjólk, vatn, rúsínur, morgunkorn, kivi, vínber, jarðarber, ananas, kæfa, skinka, egg, skyr, jógúrt, kaka, steiktur fiskur, saltfiskur, píta, grillað kjöt, hamborgari, slátur, kartöflumús, salat, blómkál, flatkaka, rúgbrauð, rúnstykki, hrísgrjón, kanill, morgunverður, hádegisverður, kvöldverður, nónverður

4.vika *Læsi*

Lota 1: Agi

Orðaforðalisti: Umhverfi-inni

Lubbi: Nn

Lotulykill: Framkoma

Lotumynd: Skólamynd

Orðatiltæki: Að sýna sitt rétta andlit

Þula: Kanntu brauð að baka?

Söngvar: Ég á lítinn skrítinn skugga, Óskasteinar

Kennslutilhögun:

-Setja orð á athafnir: Nú ætla ég að draga upp gluggatjöldin og opna gluggann

-Skemmtifundir: Syngja lög, fara með þulu, orðaforðalisti. Ræða um umhverfið okkar

-Við matarborðið: Nefna eldhúsáhöld og húsbúnað inni á kjarna

-Í forstofu: Nefna fatahólf, gólf, loft, veggi í samhengi og eftir aldri barnanna. Td. setjast á gólfið og horfa upp í loft

-Í hópatímum: Hlustunaræfing-hlusta á hvað heyrist í hlutum í umhverfinu t.d. loka hurð, ydda blýant, þvottavél, hræra í glasi, hella vatni, sturta niður úr salerni

Orðaforðalisti: Umhverfi - inni

Yngri kjarnar
Stóll, borð, leikföng, skápur, eldhús, gólf, motta, diskur, glas, gaffall, hnífur, skeið, sæng, koddi, snuð

Mið kjarnar
Stóll, borð, leikföng, skápur, eldhús, gólf, veggur, gluggi, hillur, salerni, fatahólf, vaskur, hurð, sæng, koddi, snuð, peli, dýna, teppi, motta, mynd, diskur, glas, kanna, gaffall, hnífur, skeið, hnífapör, skæri, þvottahús, þvottavél, þurrkari, ísskápur, eldavél

Eldri kjarnar
Stóll, borð, leikföng, skápur, eldhús, gólf, veggur, gluggi, hillur, salerni, fatahólf, vaskur, hurð, sæng, koddi, snuð, peli, dýna, teppi, motta, mynd, diskur, glas, kanna, gaffall, hnífur, skeið, hnífapör, skæri, þvottahús, þvottavél, þurrkari, ísskápur, eldavél, herbergi, salur, tölva, spjaldtölva, ipad, sími, myndavél, sjónvarp, tafla, strokleður, penni, blýantur, yddari, reglustika, gatari, heftari, eldhúsborð, útihurð, útvarp, íþróttir

5.vika *Læsi*

Lota 1: Agi

Uppskeruvika

Lubbi: Dd

Rifja upp söngva, þulur, orðatiltæki og orðaforðaþemun í daglegu starfi, við flest tækifæri.

Upprifjun

Söngvar: Ég heyri svo vel. Þú skalt klappa. Hreyfa litla fingur. Þumalfingur. Ég ætla að syngja. Agadú. Mér finnst best að borða. Ég á lítinn skrítinn skugga, Óskasteinar

Þulur: Allt fram streymir endalaust. Þula um líkamann (er þetta penni?). Nú blánar yfir berjamó. Kanntu brauð að baka?

Orðatiltæki: Aldrei er góð vísa of oft kveðin. Að láta verkin tala. Betri er lítill fiskur en tómur diskur. Að sýna sitt rétta andlit

Orðaforðaþemu: Persónur. Líkaminn. Matur. Umhverfi.

1.vika *Læsi*

Lota 2: Sjálfstæði

Orðaforðalisti: Fatnaður

Lubbi: Íí-Ýý

Lotulykill: Sjálfstyrking

Lotumynd: Sjálfsmynd

Orðatiltæki: Að taka upp hanskann fyrir einhvern

Þula: Buxur, vesti, brók og skór

Söngvar: Þegar barn í föt sín fer, Fatavísur

Kennslutilhögun:

-Setja orð á athafnir: Núna ætlum við í peysu og svo....nefna ermar, skálmar, renna upp, niður

-Skemmtifundir: Kennarar og börn nota skemmtifundi til að syngja, læra orðatiltæki, fara með þulur og skoða orðaforðalistann (persónur)

-Við matarborðið: Vinna með sjálfstyrkingu. Skammta sjálf, hella sjálf í glas, smyrja, prófa, gera mistök, aðstoða

-Í forstofu: Ræða um fatnað. Hvað er gott við að klæða sig í miðað við veður, klæða sig sjálf, fá aðstoð

-Í hópatímum: Umræður. Í hverju erum við góð, finna styrkleika, hvetja, hrósa (nota hrósspjöldin)

Orðaforðalisti: Fatnaður

Yngri kjarnar
Buxur, peysa, bolur, sokkar, smekkir, skór, húfa, úlpa, vettlingar, pollagalli, kuldagalli, stígvél, strigaskór, kuldaskór, ullarsokkar

Mið kjarnar
Buxur, peysa, bolur, sokkar, nærbuxur, stuttbuxur, pils, sokkabuxur, smekkir, leggings, skór, húfa, úlpa, vettlingar, pollagalli, pollabuxur, regnföt, útiföt, kuldagalli, stígvél, strigaskór, kuldaskór, ullarsokkar, ermi, vasi, gleraugu

Eldri kjarnar
Buxur, peysa, bolur, sokkar, nærbuxur, stuttbuxur, pils, sokkabuxur, smekkir, leggings, skór, húfa, úlpa, vettlingar, pollagalli, pollabuxur, regnföt, útiföt, kuldagalli, stígvél, strigaskór, kuldaskór, ullarsokkar, ermi, vasi, gleraugu, lopapeysa, flíspeysa, nærbolur, brók, stuttermabolur, jakki, gallabuxur, sundbolur, sundskýla, inniskór, trefill, derhúfa, lúffur

2.vika *Læsi*

Lota 2: Sjálfstæði

Orðaforðalisti: Leikföng

Lubbi: Úú

Lotulykill: Sjálftraust

Lotumynd: Sjálfsmynd

Orðatiltæki: Að hafa bein í nefinu

Þula: Klementínudansinn

Söngvar: Indjánalagið

Kennslutilhögun:

-Setja orð á athafnir: Fara yfir með börnunum hvað okkar efniviður heitir, t.d. þetta eru einingakubbar

-Skemmtifundir: Syngja lög, fara með þulu, orðaforðalisti. Æfa sig að syngja fyrir aðra eða koma fram. Hvatning, áframhaldandi vinna með sjálfstyrkingu og sjálfstraust.

-Við matarborðið: Segja sögur eða lesa bækur sem tengjast leikföngum eða leik barna

-Í hópatímum: Fá börnin til að standa á sólinni og segja frá sér, syngja. Hvernig treystir maður á sjálfan sig? Kenna börnum að hafa skoðanir og standa með þeim.

Orðaforðalisti: Leikföng

Yngri kjarnar
Bók, blað, litir, pensill, fata, skófla, róla, mark, bolti, fótbolti, dýr, blöðrur, flauta, leir

Mið kjarnar
Bók, blað, litir, pensill, fata, skófla, róla, mark, bolti, fótbolti, dýr, blöðrur, flauta, leir, dúkka, bangsi, kubbar, búningar, spil, púsl, krítar, bingó

Eldri kjarnar
Bók, blað, litir, pensill, fata, skófla, róla, mark, bolti, fótbolti, dýr, blöðrur, flauta, leir, dúkka, bangsi, kubbar, búningar, spil, púsl, krítar, bingó, einingakubbar, hljóðfæri, karfa, hjólabretti, flugdreki, sippuband, húllahringur, tuskudýr, búningar, vasaljós

Lota 2: Sjálfstæði

Orðaforðalisti: Litir

Lubbi: Vv

Lotulykill: Öryggi

Lotumynd: Sjálfsmynd

Orðatiltæki: Að hafa sterkar taugar

Þula: Græn eru laufin

Söngvar: Ding Dong, Ég er gula blómið fína

Kennslutilhögun:

-Setja orð á athafnir: Nefna litina á fötunum, matnum, umhverfinu okkar

-Skemmtifundir: Setja plus plus kubba undir teppi og spyrja: Hvaða lit vantar? Flokka liti, syngja

-Við matarborðið: Hvernig er maturinn okkar á litinn? Hafið þið prófað fjólubláan mat? Hvaða matur er appelsínugulur?

-Í hópatímum: Litablöndun á málningu, út í vettvangsferð að týna laufblöð og skoða litina. Skoða bíla, hús, ræða um okkar bíla og hús (litina). Vera meðvituð um liti í umhverfinu okkar

Orðaforðalisti: Litir

Yngri kjarnar
Gulur, rauður, grænn, blár

Mið kjarnar
Gulur, rauður, grænn, blár, bleikur, svartur, hvítur, brúnn, appelsínugulur, fjólublár

Eldri kjarnar
Gulur, rauður, grænn, blár, bleikur, svartur, hvítur, brúnn, grár, appelsínugulur, fjólublár, ljósblár, dökkblár, ljósgrænn, dökkgrænn, ljósbleikur, dökkbleikur, ljósfjólublár, dökkfjólublár, ljósbrúnn, dökkbrúnn, ljósgrár, dökkgrár

4.vika *Læsi*

Lota 2: Sjálfstæði

Orðaforðalisti: Dýr

Lubbi: Jj

Lotulykill: Tjáning

Lotumynd: Sjálfsmynd

Orðatiltæki: Að grípa gæsina meðan hún gefst

Þula: Sungu með mér svanur, örn

Söngvar: Krumminn á skjánum, Fimm litlir apar, Fiskarnir tveir, Fljúga hvítu fiðrildin

Kennslutilhögun:

-Skemmtifundir: Syngja lög, fara með þulu, orðaforðalisti. Ræða um heiti dýranna og afkvæmi þeirra, á einhver á kjarnanum dýr? Dýrahljóð, umhirða dýra, hvernig klöppum við dýrum? Dýraleikur (leika dýr)

-Í forstofu: Eru dýramynstur á útifötunum? Eru skordýr á gólfinu? Járnsmiðir, köngulær, bjöllur

-Í hópatímum: Hvar eiga dýrin heima? (dýragarði, bóndabæ, sjónum), afkvæmi dýra, fara í tölvu og skoða dýr, skoða bækur, fara í vettvangsferðir að skoða dýr ef það er í boði, rannsaka skordýr. Herma eftir dýrum (skríða eins og ormur, köngulóagangur)

Orðaforðalisti: Dýr

Yngri kjarnar
Kisa, hundur, hestur, kýr, kind, geit, svín, hani, hæna, fugl, mús, kanína, ormur, fluga, könguló

Mið kjarnar
Kisa, hundur, hestur, kýr, kind, geit, svín, hani, hæna, fugl, önd, lamb, hvolpur, kettlingur, folald, kálfur, ungi, mús, kanína, ormur, fluga, fiðrildi, könguló, fíll, ljón, tígrisdýr, gíraffi, api, krókódíll, ísbjörn, hákarl

Eldri kjarnar
Kisa, hundur, hestur, kýr, kind, geit, svín, hani, hæna, fugl, önd, lamb, hvolpur, kettlingur, folald, kálfur, ungi, mús, kanína, ormur, fluga, fiðrildi, könguló, fíll, ljón, tígrisdýr, gíraffi, api, krókódíll, ísbjörn, hákarL, refur, froskur, páfagaukur, krabbi, risaeðla, eðla, húsdýr, gæs, álft, lundi, máfur, kalkúnn, mörgæs, selur, hvolpur, ánamaðkur, snigill, slanga, kengúra, íkorni, skjaldbaka, ugla, leðurblaka, skógarbjörn, panda, úlfur, sebrahestur, nashyrningur, asni, dreki

5.vika *Læsi*

Lota 2: Sjálfstæði

Uppskeruvika

Lubbi: Hh

Rifja upp söngva, þulur, orðatiltæki og orðaforðaþemun í daglegu starfi, við flest tækifæri.

Upprifjun

Söngvar: Þegar barn í föt sín fer, Fatavísur. Indjánalagið. Ding Dong, Ég er gula blómið fína. Krumminn á skjánum, Fimm litlir apar, Fiskarnir tveir, Fljúga hvítu fiðrildin

Þulur: Buxur, vesti, brók og skó. Klementínudansinn. Græn eru laufin. Sungu með mér svanur, örn

Orðatiltæki: Að taka upp hanskann fyrir einhvern. Að hafa bein í nefinu. Að hafa sterkar taugar. Að grípa gæsina meðan hún gefst

Orðaforðaþemu: Fatnaður. Leikföng. Litir. Dýr

1.vika

Stærðfræði

Lota 3: Samskipti

Orðaforðalisti: Form og mynstur

Lubbi: Ee

Lotulykill: Umburðarlyndi

Lotumynd: Fjölskyldumynd

Orðatiltæki: Að eiga ráð undir rifi hverju

Þula: Stígur hún/hann við stokkinn

Söngvar: Strætisvagninn

Kennslutilhögun:

-Setja orð á athafnir: Nú göngum við eftir beinni línu, sikk sakk, afturábak, förum saman í hring.

-Skemmtifundir: Syngja lög, fara með þulu, orðaforðalisti. Hvernig sýnum við öðrum umburðarlyndi?

-Við matarborðið: Skoða form borðbúnaðar, er matarborðið kringlótt eða ferkantað?

-Í hópatímum: Fara í vettvangsferðir og skoða form og mynstur í umhverfinu. Umferðarskilti. Skoða útifatnaðinn og athuga hvort hann sé einlitur, mynstraður, röndóttur. Teikna form sjálf og lita þau. Taka myndir af formum inni í skólanum og prenta út. Hvað er uppáhaldsformið mitt/þitt? Ræða um að allir hafi sínar skoðanir og bera virðingu fyrir þeim.

Orðaforðalisti: Form og mynstur

Yngri kjarnar

Hringur, þríhyrningur, stjarna, kross, hjarta, strik, röndóttur, köflóttur, doppóttur

Mið kjarnar

Hringur, þríhyrningur, stjarna, kross, hjarta, strik, röndóttur, köflóttur, doppóttur, ferhyrningur, teningur, rósóttur, miðja, hlið, ferningur, spaði, tígull, lauf

Eldri kjarnar

Hringur, þríhyrningur, stjarna, kross, hjarta, strik, röndóttur, köflóttur, doppóttur, ferhyrningur, teningur, rósóttur, miðja, hlið, ferningur, spaði, tígull, lauf, horn, kantur, brún, kringlóttur, rétthyrningur, sexhyrningur, sporöskjulaga, keila

Lota 3: Samskipti

Orðaforðalisti: Stærðir

Lubbi: Uu

Lotulykill: Hjálpsemi

Lotumynd: Fjölskyldumynd

Orðatiltæki: Margur er knár þótt hann sé smár

Þula: Komdu litla lipurtá

Söngvar: Ausulagið

Kennslutilhögun:

-Setja orð á athafnir: Ég æta að taka þennan litla penna og setja ofan í stóra boxið. Þessi penni er minni en boxið og styttri en kústskaftið.

-Skemmtifundir: Ræða um hjálpsemi. Hvernig getum við hjálpað öðrum og hvernig lætur það okkur líða þegar við gerum það? Hvernig líður hinum sem við hjálpum? Hafa hlut í ýmsum stærðum og skoða hverjir eru litlir/stórir, þykkir/þunnir. Stærri en/minni en.

-Við matarborðið: Viltu fá mikið af mat eða lítið? Hjálpa við að rétta öðrum það sem þeim vantar. Er súpan þykk eða þunn?

-Í hópatímum: Raða börnunum upp við vegg og mæla hæðina og skoða hver er stærstur/minnstur. Svo næsthæstur/næstminnstur. Leggjast á maskínupappír og teikna eftir líkamanum og skoða t.d. hvort kennarinn sé með stærri útlínur eða minni. Hjálpast að. Fara út og skoða byggingar, mismunandi stórar.

Orðaforðalisti: Stærðir

Yngri kjarnar

Stór, lítill, stærstur, minnstur, stutt, löng

Mið kjarnar

Stór, lítill, stærstur, minnstur, stutt, löng, minnka, stækka, stærra en, minna en, heill, hálfur, hæstur, lægstur, þykkt, þunnt

Eldri kjarnar

Stór, lítill, stærstur, minnstur, stutt, löng, minnka, stækka, stærra en, minna en, heill, hálfur, hæstur, lægstur, þykkt, þunnt, næstlægstur, næsthæstur, næststærstur, næstminnstur, miðstærð, helmingi minni, helmingi stærri, þykkari, þynnri, plús, mínus, jafnt og, munað litlu, sama sem

3.vika

Stærðfræði

Lota 3: Samskipti

Orðaforðalisti: Fjöldi

Lubbi: Ll

Lotulykill: Víðsýni

Lotumynd: Fjölskyldumynd

Orðatiltæki: Að brjóta heilann um eitthvað

Þula: Einn og tveir, inn komu þeir

Söngvar: Einn lítill, tveir litlir fingur, Ein stutt ein löng Stóra brúin

Kennslutilhögun:

-Setja orð á athafnir: „Ég ætla að telja börnin í hópnum/kjarnanum þegar þau koma í röð…eitt, tvö. Það eru jafnmargir í þessum hóp. Það eru fleiri í þessum en færri í þessum“.

-Skemmtifundir: Ná í hluti og telja þá saman. Skoða fjölda. Ræða um fjölskyldur hvers annars, hvað eru margir í hverri fjölskyldur. Telja gæludýrin með. Fjölskyldur eru misjafnar og það er frábært.

-Við matarborðið: Telja saman diska og glös. Umræður um matartíma á heimilim. Boðið þið saman við borð eða við sjónvarp? Sitjið þið á stólum eða einhverju öðru? Undir borði, uppá borði? Notið þið hnífapör, prjóna eða hendurnar?

-Í hópatímum: Fara út og telja bíla á bílastæði. Gera saman verkefni með fjölda…finna efnivið, t.d. liti eða annað smádót og telja það í flokka. Fjórir hlutir á þessum stað, tveir á öðrum, fimmtán á hinum. Skoða hvaða fjöldi er með færri/fleiri hluti. Hvaða hrúga er stærri/minni? Æfa hópinn í að telja.

Orðaforðalisti: Fjöldi

Yngri kjarnar

Einn, tveir, þrír, allt, allir, enginn, mikið

Mið kjarnar

Einn, tveir, þrír, allt, allir, enginn, mikið, margir, lítið, fjórir, fimm, sex, sjö, átta, níu, tíu, nokkrir, nokkrar, fáar, fáir, flestir, flestar, mest, jafn margar, jafn margir, fæstir, fæstar

Eldri kjarnar

Einn, tveir, þrír, allt, allir, enginn, mikið, margir, lítið, fjórir, fimm, sex, sjö, átta, níu, tíu, nokkrir, nokkrar, fáar, fáir, flestir, flestar, mest, jafn margar, jafn margir, fæstir, fæstar, næstmest, minnst, næstminnst, helmingur, fleiri en, færri en, fyrsti, annar, þriðji og upp í tíunda, töluhugtökin 1-20, 10, 20, 30...100, 200, 300...1000

4.vika *Stærðfræði*

Lota 3: Samskipti

Orðaforðalisti: Afstaða

Lubbi: Gg

Lotulykill: Samstaða

Lotumynd: Fjölskyldumynd

Orðatiltæki: Að horfa um öxl

Þula: Klukkurím

Söngvar: Upp á fjall, Upp á grænum

Kennslutilhögun:

-Setja orð á athafnir: Hver er fyrstur og síðastur að klæða sig í fataklefa? Við stöndum saman og aðstoðum hvert annað í fötin. Er úlpan á bakvið skóna eða fyrir ofan?

-Skemmtifundir: Syngja lög, fara með þulu, orðaforðalisti. Ræða um samstöðu. Getum við sýnt samstöðu ein eða í hóp? Hvernig sýnum við samstöðu í verki? Syngja kröftug lög saman.

-Við matarborðið: Kennari segir sögu þar sem afstöðuhugtök eru í fyrirrúmi. T.d. geiturnar þrjár. Er diskurinn fyrir framan eða aftan barnið? Nálægt eða langt frá? Sitjum við hlið við hlið?

-Í hópatímum: Skoða fréttir þar sem samstaða var sýnd og hvernig hún hefur áhrif. Æfa að fara í allskonar raðir. Skiptast á að vera aftastur, fremstur, raða röðinni eftir hæð. Hver er fyrir aftan? Framan? Í miðjunni? Förum undir borð, uppá borð, bak við hurð. Líma á gólfið (málningarteip) þar sem lína er bein, á ská, margar línur í röð, hver er í miðjunni? Til hægri? Vinstri?

Orðaforðalisti: Afstaða

Yngri kjarnar
Inn í, ofan á, ofan í, undir, í röð, fyrstur, síðastur, uppi, niðri, til, frá, minni, stærri

Mið kjarnar
Inn í, ofan á, ofan í, undir, í röð, fyrstur, síðastur, uppi, niðri, til, frá, fyrir framan, fyrir aftan, fyrir ofan, við hliðina á, í miðjunni, fyrir ofan, fyrir neðan, fremstur, aftastur, yfir, minni, stærri, á móti, bak við, efst, neðst

Eldri kjarnar
Inn í, ofan á, ofan í, undir, í röð, fyrstur, síðastur, uppi, niðri, til, frá, fyrir framan, fyrir aftan, fyrir ofan, við hliðina á, í miðjunni, fyrir ofan, fyrir neðan, fremstur, aftastur, yfir, minni, stærri, á móti, bak við, efst, neðst, fyrir innan, fyrir utan, næstefst, næstneðst, nálægt, næst við, langt frá, hlið við hlið, framan við, næstfremstur, næstaftastur, framan á, aftan á, hérna megin, hinum megin, hægri, vinstri, ská, beint, þarna, hérna

5.vika *Stærðfræði*

Lota 3: Samskipti

Uppskeruvika

Lubbi: Ff

Rifja upp söngva, þulur, orðatiltæki og orðaforðaþemun í daglegu starfi, við flest tækifæri.

Upprifjun

Söngvar: Strætisvagninn, Ausulagið, Einn lítill tveir litlir fingur, Ein stutt ein löng, Stóra brúin, Upp á fjall, Upp á grænum

Þulur: Stígur hún við stokkinn. Komdu litla lipurtá. Einn og tveir, inn komu þeir. Klukkurím

Orðatiltæki: Að eiga ráð undir rifi hverju. Margur er knár þótt hann sé smár. Að brjóta heilann um eitthvað. Að horfa um öxl

Orðaforðaþemu: Form og mynstur, stærðir, fjöldi, afstaða

Lota 4: Jákvæðni

Orðaforðalisti: Veðurfar

Lubbi: Ss

Lotulykill: Ákveðni

Lotumynd: Gleðimynd

Orðatiltæki: Oft er logn á undan stormi

Þula: Gekk ég upp á hólinn

Söngvar: Í rigningu ég syng, Dropalagið (Drippidídropp), Nú er úti norðanvindur

Kennslutilhögun:

-Setja orð á athafnir: Ræða um veðrið úti, blautt eins og rigning, kalt eins og klaki

-Skemmtifundir: Söngvar, veðurfræðingur, uppáhaldsveður

-Í hópatímum: Vettvangsferðir, skoða hvernig veður er úti, finna vindinn í hárinu, bleytuna á fingrum

-Í forstofunni: Hvaða fatnað notar maður í rigningu, sól, snjó?

Orðaforðalisti: Veðurfar

Yngri kjarnar
Gott veður, vont veður, sól, rigning, snjór, snjókoma, rok, vindur, regnbogi

Mið kjarnar
Gott veður, vont veður, sól, rigning, snjór, snjókoma, rok, vindur, regnbogi, sólskin, logn, gola, skýjað, úði, hellidemba, slydda, þoka, haglél, él, hríð, fönn, stormur

Eldri kjarnar
Gott veður, vont veður, sól, rigning, snjór, snjókoma, rok, vindur, regnbogi, sólskin, logn, gola, skýjað, úði, hellidemba, slydda, þoka, haglél, él, hríð, fönn, stormur, hálfskýjað, heiðskírt, þrumur, eldingar, slabb, skafrenningur, snjóbylur, hundslappadrífa, hvasst, óveður, ófærð, rökkur, dimmt

2.vika *Læsi*

Lota 4: Jákvæðni

Orðaforðalisti: Umhverfi - úti

Lubbi: Ii-Yy

Lotulykill: Hreinskiptni

Lotumynd: Gleðimynd

Orðatiltæki: Sannleikurinn er sagna bestur

Þula: Í loftillum svefnklefa

Söngvar: Skýin, Vikivaki, Ekki fýlu, bara hress

Kennslutilhögun:

-Setja orð á athafnir: Nú ætlum við að renna niður rennibrautina, ganga upp á hólinn, ganga yfir götuna

-Við matarborðið: Umræður, hvað vita börnin um nánasta umhverfi leikskólans? Leiksvæði? Bílastæði? hvað er í sandkassanum? Hvernær og hvernig kviknar á ljósastaurum? Hvað er umhverfis leikskólann? Fjara? Byggingar? Bílar?

-Í hópatímum: Fara út og skoða nánasta umhverfið, fara í vettvangsferðir og stækka þannig þeirra nær umhverfi. Fara í fjöruna, skoða Narfakotsseylu, Víkingaheima, tjarnirnar, hólinn og fleira.

-Í vali: Bjóða upp á ítarefni sem ýtir undir sköpun sem tengist viðfangsefninu, t.d kuðungar, steinar, rusl af lóðinni, sandur og fleira

Orðaforðalisti: Umhverfi - Úti

Yngri kjarnar

Leikvöllur, rennibraut, vegasalt, sandur, sandkassi, gras, hóll, brekka, mói, blóm, tré, laufblað, gata, gangbraut, stétt, steinar, hús, bílskúr, blokk, búð, fjara, sjór, ljósastaur

Mið kjarnar

Leikvöllur, rennibraut, vegasalt, sandur, sandkassi, gras, hóll, brekka, mói, blóm, tré, grein, laufblað, skógur,gata, gangbraut, stétt, steinar, hús, bílskúr, blokk, búð, fjara, sjór, ljósastaur, umferðaskilti, umferðaljós, kofi, parís, garður, girðing, mosi, tún, runni, grjót, kirkjugarður, gangstígur, gangstétt, tröppur, verslun, sjoppa, veitingastaður, apótek, bílastæði, bryggja, brú, hellir, klettar

Eldri kjarnar

Leikvöllur, rennibraut, vegasalt, sandur, sandkassi, gras, hóll, brekka, mói, blóm, tré, grein, laufblað, skógur ,gata, gangbraut, stétt, steinar, hús, bílskúr, blokk, búð, fjara, sjór, ljósastaur, umferðaskilti, umferðaljós, kofi, parís, garður, girðing, mosi, tún, runni, grjót, kirkjugarður, gangstígur, gangstétt, tröppur, verslun, sjoppa, veitingastaður, apótek, bílastæði, bryggja, brú, hellir, klettar, viti, þúfa, heiði, á, lækur, jökull, öldur, foss, dalur, fjörður, strönd, rafmagnskassi, einbýlishús, raðhús, fjölbýlishús, parhús, kastali, fótboltavöllur, róluvöllur, rólur, sumarbústaður, fjall, heitur pottur, svalir, tjaldstæði, höll, útsýni

3.vika

Læsi

Lota 4: Jákvæðni

Orðaforðalisti: Farartæki

Lubbi: Oo

Lotulykill: Bjartsýni

Lotumynd: Gleðimynd

Orðatiltæki: Morgunstund gefur gull í mund

Þula: Þulan um Þorrann

Söngvar: Um landið bruna bifreiðar, Sigling (hafið bláa hafið), Þorraþræll, Krummavísur, Þorramatur

Kennslutilhögun:

-Skemmtifundir: Fara yfir umferðarreglur, syngja lög sem tengjast farartækjum, setja upp leikþátt um umferðina, flokka farartæki (í lofti, á landi, á sjó)

-Við matarborðið: Umræður um farartæki, hve mörg dekk eru á bílum? Hver er munurinn á þyrlum og flugvélum? Hvað er kafbátur? Loftbelgur?

-Í hópatímum: Nefna þau ökutæki sem fara framhjá, litir á farartækjum, telja bíla

Orðaforðalisti: Farartæki

Yngri kjarnar
Bíll, vörubíll, slökkviliðsbíll, sjúkrabíll, lögreglubíll, grafa, strætó, lest, hjól, þríhjól, snjósleði, bátur, skip, flugvél, jeppi, traktor

Mið kjarnar
Bíll, jeppi, vörubíll, slökkviliðsbíll, sjúkrabíll, lögreglubíll, hjólhýsi, traktor, grafa, rúta, strætó, lest, hjól, þríhjól, mótorhjól, snjósleði, bátur, skip, flugvél, strætisvagn, dráttarvél., skíði, skemmtiferðaskip, kajak, árabátur, björgunarbátur, loftbelgur, geimfar, þyrla

Eldri kjarnar
Bíll, jeppi, vörubíll, slökkviliðsbíll, sjúkrabíll, lögreglubíll, hjólhýsi, traktor, grafa, rúta, strætó, lest, hjól, þríhjól, mótorhjól, snjósleði, bátur, skip, flugvél, strætisvagn, dráttarvél., skíði, skemmtiferðaskip, kajak, árabátur, björgunarbátur, loftbelgur, geimfar, þyrla, sportbíll, olíubíll, kranabíll, ruslabíll, húsbíll, fjórhjól, skúta, fólksbíll, torfærubíll, kappakstursbíll, sendiferðabíll, járnbrautarlest, fellihýsi, tjaldvagn, kerra, snjóbretti, sjóskíði, ferja

Lota 4: Jákvæðni

Orðaforðalisti: Iðja

Lubbi: Pp

Lotulykill: Gleði

Lotumynd: Gleðimynd

Orðatiltæki: Að leika á alls oddi

Þula: Þulan um Þorrann

Söngvar: Við klöppum öll í einu, Þrisvar sinnum smell, Það var einu sinni api

Kennslutilhögun:

-Setja orð á athafnir: Hvað erum við að gera? Standa, liggja, klæða í, renna niður, moka, tala

-Skemmtifundir: Fara í leiki og nota orðin, segja hvað er að gerast í smáatriðum, syngja og leika lögin

-Við matarborðið: Ræða um fleiri orð sem merkja það sama, samheiti. T.d borða, snæða, éta

-Í hópatímum: Fjölbreytt iðja, nota orðin í orðaforðalistanum til að stækka orðaforðann og auka fjölbreytni

Orðaforðalisti: Iðja

Yngri kjarnar

Gráta, hlæja, brosa, borða, drekka, sofa, vakna, sitja, standa, liggja, skríða, ganga, hoppa, hlaupa, detta, rúlla, halda, pissa, kúka, prumpa, leika, syngja, lesa, teikna, klippa, byggja, mála, púsla, leira, lita, föndra, líma, moka, hjálpa, laga, gera við, koma, fara, bíða, hlusta, tala, horfa, muna

Mið kjarnar

Gráta, hlæja, brosa, borða, drekka, sofa, vakna, sitja, standa, liggja, skríða, ganga, hoppa, hlaupa, detta, rúlla, halda, pissa, kúka, prumpa, leika, syngja, lesa, teikna, klippa, byggja, mála, púsla, leira, lita, föndra, líma, moka, hjálpa, laga, gera við, koma, fara, bíða, hlusta, tala, horfa, muna, draga, ýta, kasta, grípa, hvísla, spyrja, svara, skoða, raða, þakka fyrir, klæða sig í, klæða sig úr, renna niður, renna upp, renna sér, ganga frá, þvo sér, þurrka sér, sturta niður, fylgjast með

Eldri kjarnar

Gráta, hlæja, brosa, borða, drekka, sofa, vakna, sitja, standa, liggja, skríða, ganga, hoppa, hlaupa, detta, rúlla, halda, pissa, kúka, prumpa, leika, syngja, lesa, teikna, klippa, byggja, mála, púsla, leira, lita, föndra, líma, moka, hjálpa, laga, gera við, koma, fara, bíða, hlusta, tala, horfa, muna, draga, ýta, kasta, grípa, hvísla, spyrja, svara, skoða, raða, þakka fyrir, klæða sig í, klæða sig úr, renna niður, renna upp, renna sér, ganga frá, þvo sér, þurrka sér, sturta niður, fylgjast með, heilsa, kveðja, hrósa, gleðja, uppgötva, vilja, vita, aðstoða, útskýra, breyta, deila, reyna, hugsa, dreyma, skoppa, grafa, stafla, bera, spyrna, klifra, leita, lyfta, smíða, toga, benda, snerta, stökkva, læra, valhoppa, gróðursetja, fá leyfi

5.vika

Læsi

Lota 4: Jákvæðni

Uppskeruvika

Lubbi: Tt

Rifja upp söngva, þulur, orðatiltæki og orðaforðaþemun í daglegu starfi, við flest tækifæri.

Upprifjun

Söngvar: Nú er úti norðanvindur, Í rigningu ég syng, Dropalagið (Drippidídropp), Skýin, Vikivaki, Ekki fýlu, bara hress, Um landið bruna bifreiðar, Sigling (hafið bláa hafið), Þorraþræll, Krummavísur Þorramatur, Við klöppum öll í einu, Þrisvar sinnum smell, Það var einu sinni api

Þulur: Gekk ég upp á hólinn. Í loftillum svefnklefa. Þulan um Þorrann.

Orðatiltæki: Oft er logn á undan stormi, Sannleikurinn er sagna bestur, Morgunstund gefur gull í mund, Að leika á alls oddi

Orðaforðaþemu: veðurfar, umhverfi – úti, farartæki, iðja

1.vika *Læsi*

Lota 5: Vinátta

Orðaforðalisti: Tilfinningar

Lubbi: Kk

Lotulykill: Félagsskapur

Lotumynd: Vinamynd

Orðatiltæki: Vera tryggur eins og tröll

Þula: Krummi gamli

Söngvar: Nammilagið, Tilfinningablús

Kennslutilhögun:

-Setja orð á athafnir: Nota vinahendur, frábært hvað þú ert góður vinur/vinkona að aðstoða

-Skemmtifundir: Syngja Tilfinningablús, Gaman saman-umræður, bækur um tilfinningar, nota hróskortin

-Í hópatímum: Mikilvægt að fara í vinahópatíma-félagsskapur, lesa skrímslabækurnar, lesa Tilfinninga Tómas

-Við matarborðið: Hvernig líður okkur í dag? Nefna tilfinningar

Orðaforðalisti: Tilfinningar

Yngri kjarnar
Glöð/glaður, leið-ur, reið-ur, spennt-ur, hrædd-ur, kát-ur, hissa, ánægð-ur, yndisleg-ur, sorgmædd-ur, svöng/svangur, södd/saddur, þyrst-ur

Mið kjarnar
Glöð/glaður, leið-ur, reið-ur, spennt-ur, hrædd-ur, kát-ur, hissa, ánægð-ur, yndisleg-ur, sorgmædd-ur, svöng/svangur, södd/saddur, þyrst-ur, traust, von, virðing, kærleikur, hamingjusöm/samur, hugrökk/hugrakkur, jákvæð/jákvæður, neikvæð/neikvæður,

Eldri kjarnar
Glöð/glaður, leið-ur, reið-ur, spennt-ur, hrædd-ur, kát-ur, hissa, ánægð-ur, yndisleg-ur, sorgmædd-ur, svöng/svangur, södd/saddur, þyrst-ur, traust, von, virðing, kærleikur, hamingjusöm/samur, hugrökk/hugrakkur, jákvæð/jákvæður, neikvæð/neikvæður, ást, elska, kvíðin/n, döpur/dapur, þolinmóð-ur, einmana, umhyggja, sár, fegin/n, sakna, langa, hlakka til, söknuður, stolt

2.vika *Læsi*

Lota 5: Vinátta

Orðaforðalisti: Lýsing

Lubbi: Öö

Lotulykill: Umhyggja

Lotumynd: Vinamynd

Orðatiltæki: Sá er vinur sem í raun reynist

Þula: Þumalfingur er mamma

Söngvar: Vinalagið, Við erum vinir

Kennslutilhögun:

-Setja orð á athafnir: Nú ætlum við að renna niður rennibrautina, ganga upp á hólinn, ganga yfir götuna

-Við matarborðið: Umræður, hvað vita börnin um nánasta umhverfi leikskólans? Leiksvæði? Bílastæði? hvað er í sandkassanum? Hvernær og hvernig kviknar á ljósastaurum? Hvað er umhverfis leikskólann? Fjara? Byggingar? Bílar?

-Í hópatímum: Fara út og skoða nánasta umhverfið, fara í vettvangsferðir og stækka þannig þeirra nær-umhverfi. Fara í fjöruna, skoða Narfakotsseylu, Víkingaheima, tjarnirnar, hólinn og fleira.

-Í vali: Bjóða upp á ítarefni sem ýtir undir sköpun sem tengist viðfangsefninu, t.d kuðungar, steinar, rusl af lóðinni, sandur og fleira.

Orðaforðalisti: Lýsing

Yngri kjarnar
Fallegur, góð, vond, blaut, kaldur, skítug, brosandi skemmtilegt, fljótur, sterk, dugleg

Mið kjarnar
Fallegur, góð, vond, blaut, kaldur, skítug, brosandi skemmtilegt, fljótur, sterk, dugleg, þungur, týnt, breiður, gömul

Eldri kjarnar
Fallegur, góð, vond, blaut, kaldur, skítug, brosandi skemmtilegt, fljótur, sterk, dugleg, þungur, týnt, breiður, gömul, blíðleg, dásamleg, kærleiksrík, einmana, ljúffengt, furðulegt, hjálplegur, feimin, friðsæll, snjöll, ókurteis, alvarleg, beittur, kjarkmikil, hættulegt, erfitt, björt, brothætt, frábært

3.vika *Læsi*

Lota 5: Vinátta

Orðaforðalisti: Heilsa

Lubbi: Áá

Lotulykill: Nálægð

Lotumynd: Vinamynd

Orðatiltæki: Vinnan gerir vænan svefn

Þula: Hvað kanntu að vinna, Baggalútur minn?

Söngvar: Lítið, lasið skrímsli

Kennslutilhögun:

-Skemmtifundir: Syngja lagið „ég er lítið lasið skrímsli

-Við matarborðið: Ræða um hollustu matar, hvað finnst ykkur gott/vont að borða? Af hverju? Hver er uppáhaldsmaturinn? Í leikskólanum, heima?

-Í hópatímum: Nálægðaræfingar-sbr. Bls 81 í Handbók. Nýta slökunarherbergi fyrir nálægðaræfingar. Vinahópatími-Klukkleikur-faðma til að frelsa

Orðaforðalisti: Heilsa

Yngri kjarnar
Veik, lasin, illt, plástur, hress, tannbursti

Mið kjarnar
Veik, óhress, lasin, illt, plástur, hress, tannbursti, tannkrem, hraust-ur, slöpp/slappur, frísk-ur

Eldri kjarnar
Veik, óhress, lasin, illt, plástur, hress, tannbursti, tannkrem, hraust-ur, slöpp/slappur, frísk-ur, sjúklingur, beinbrot, gifs, haltur/hölt, heyrnarlaus, fatlaður/fötluð, blind-ur, kröftug-ur, hækja, spelka

4.vika *Læsi*

Lota 5: Vinátta

Orðaforðalisti: Samfélag

Lubbi: Þþ

Lotulykill: Kærleikur

Lotumynd: Vinamynd

Orðatiltæki: Vinagjöf skal virða og vel hirða

Þula: Kalli litli könguló

Söngvar: Vinir gegnum þykkt og þunnt

Kennslutilhögun:

-Vettvangsferðir: Skoða það sem er í okkar samfélagi, t.d. hárgreiðslustofa, grunnskólar, leikskólar, verslanir, stoppstöð og fl.

-Skemmtifundir: Ræða um hvaða grunnskólar/leikskólar eru í Innri-Njarðvík. Ræða um okkar hverfi. Söfn í hverfinu-Byggðarsafn, Slökkviliðsafn, Víkingaheimar.

-Raðir: Vinir/vinkonur leiðast 2-4 í stað einfaldar raðar

-Í hópatímum: Ímyndunarleikir s.s búðarleikur og fl.

Orðaforðalisti: Samfélag

Yngri kjarnar
Vinir, leikskóli, búð, bókasafn, bakarí, flugvöllur, íþróttahús, sundlaug

Mið kjarnar
Vinir, leikskóli, búð, bókasafn, bakarí, flugvöllur, íþróttahús, sundlaug, bær, sveit, skóli, slökkvistöð, lögreglustöð, bensínstöð, Ísland, útlönd, bíó, leikhús, stoppistöð, safn, apótek, heilsugæsla, reglur

Eldri kjarnar
Vinir, leikskóli, búð, bókasafn, bakarí, flugvöllur, íþróttahús, sundlaug, bær, sveit, skóli, slökkvistöð, lögreglustöð, bensínstöð, Ísland, útlönd, bíó, leikhús, stoppistöð, safn, apótek, heilsugæsla, reglur, borg, lýðræði, einræði, ákvörðun, fátækt, grunnskóli, framhaldsskóli, háskóli, elliheimili, spítali, bæjarskrifstofur, banki, pósthús, fangelsi, kirkja, sorpeyðingarstöð, höfn, frystihús, kaffihús, matvöruverslun, viti, hótel, nágrenni, verkstæði, bílaþvottastöð, þorp, félagsheimili

5.vika *Læsi*

Lota 5: Jákvæðni

Uppskeruvika

Lubbi: Pp

Rifja upp söngva, þulur, orðatiltæki og orðaforðaþemun í daglegu starfi, við flest tækifæri.

Upprifjun

Söngvar: Nammilagið. Tilfinningablús. Vinalagið. Við erum vinir. Lítið, lasið skrímsli. Vinir gegnum þykkt og þunnt

Þulur: Krummi gamli. Þumalfingur er mamma. Hvað kanntu að vinna, Baggalútur minn? Kalli litli könguló

Orðatiltæki: Vera tryggur eins og tröll. Sá er vinur sem í raun reynist. Vinnan gerir vænan svefn. Vinagjöf skal virða og vel hirða.

Orðaforðaþemu: Tilfinningar, lýsing, heilsa, samfélag

1.vika

Stærðfræði

Lota 6: Áræðni

Orðaforðalisti: Hreyfing

Lubbi: Ðð

Lotulykill: Kjarkur

Lotumynd: Sjálfsmynd

Orðatiltæki: Að hrökkva eða stökkva

Þula: Hani, krummi, hundur, svín

Söngvar: Við erum söngvasveinar. Tvö skref til hægri. Lína Langsokkur

Kennslutilhögun:

-Setja orð á athafnir: Fataklefi: Klæða sig hratt/hægt, setja fatnað upp á hillu, bakvið, til hliðar

-Skemmtifundir: Leikir, t.d að setja form undir teppi eða í poka, fjarlægja einn hlut og láta börnin giska

-Við matarborðið: Spjalla um matarumhverfið, t.d. formin á borðbúnaði, telja diska og glös

-Í hópatímum: Að spjalla um umhverfið, hvað vita börnin um umhverfið í kringum sig, t.d. hvernig er leiksvæðið, hvernig eru formin í kringum okkur? Eru dekkin á bílunum ferköntuð? Er sólin eins og þríhyrningur? Vettvangsferðir og þrautabrautir þar sem stærðfræði og hreyfingu er blandað saman

Orðaforðalisti: Hreyfing

Yngri kjarnar
Hægt, hratt, upp, niður, undir, upp á, í gegnum

Mið kjarnar
Hægt, hratt, upp, niður, undir, upp á, í gegnum, í kringum, á bak við, áfram, aftur á bak, hægara, hraðara

Eldri kjarnar
Hægt, hratt, upp, niður, undir, upp á, í gegnum, í kringum, á bak við, áfram, aftur á bak, hægara, hraðara, fljótt, til hliðar, í burtu, nálgast, snöggur, hægfara, glanni, skokka, fjarlægjast, brokka

2.vika *Stærðfræði*

Lota 6: Áræðni

Orðaforðalisti: Tími

Lubbi: Mjúka Gg

Lotulykill: Kraftur

Lotumynd: Sjálfsmynd

Orðatiltæki: Látum hendur standa fram úr ermum

Þula: Stebbi stóð á ströndum

Söngvar: Lagið um vikudagana, Vertu til

Kennslutilhögun:

-Setja orð á athafnir: Núna ætlum við að....á eftir ætlum við að...Kennarar nýta sér að segja nákvæmlega hvað er verið að fara að gera yfir daginn. Útskýra vel og jafnvel sýna myndrænt

-Skemmtifundir: Æfa og syngja um vikudagana og mánuðina. Umræður um hvaða dagur er í dag, hvaða dagur er á morgun, hvaða mánuður er, hvað eru margir mánuðir í einu ári, klappa atkvæði

-Við matarborðið: Umræður: Hvað vita börnin um sitt nánasta umhverfi, hvar er næsti róluvöllur, búð, vinaleikskóli, heimili barnanna? Hvað er kjarkur? Hvað er kraftur? (lotulykillinn)

-Í hópatímum: Stækka nærumhverfið og fara í lengri ferðir, fjaran, móinn, strætó. Spjalla um hvernig veðrið er núna og hvernig við höldum að það verði á morgun...jafnvel hvernig veðrið er á veturna og sumrin. Fara í kraftgöngu, spretta af krafti upp á hól, niður brekku

Orðaforðalisti: Tími

Yngri kjarnar
Núna, seinna, bráðum, á eftir, á morgun, í gær, í dag, kvöld, dagur, nótt, sumar, vetur, vor, haust, jól, páskar, frí

Mið kjarnar
Núna, seinna, bráðum, á eftir, á morgun, í gær, í dag, kvöld, dagur, nótt, sumar, vetur, vor, haust, jól, páskar, frí, mánudagur, þriðjudagur, miðvikudagur, fimmtudagur, föstudagur, laugardagur, sunnudagur, janúar, febrúar, mars, apríl, maí, júní, júlí, ágúst, september, október, nóvember, desember, áður, áðan, hádegi

Eldri kjarnar
Núna, seinna, bráðum, á eftir, á morgun, í gær, í dag, kvöld, dagur, nótt, sumar, vetur, vor, haust, jól, páskar, frí, mánudagur, þriðjudagur, miðvikudagur, fimmtudagur, föstudagur, laugardagur, sunnudagur, janúar, febrúar, mars, apríl, maí, júní, júlí, ágúst, september, október, nóvember, desember, áður, áðan, hádegi, fyrir hádegi, eftir hádegi, í fyrramálið, í fyrradag, í morgun, á morgun, í gærkvöldi, ekki á morgun heldur hinn, í næstu viku, helgi, í fyrsta skipti, í síðasta skipti, vika, ár, mánuður, árstíðir, gamlárskvöld, fímínútur, hálftími, klukkutími, korter

3.vika

Stærðfræði

Lota 6: Áræðni

Orðaforðalisti: Spurningar

Lubbi: Ææ

Lotulykill: Virkni

Lotumynd: Sjálfsmynd

Orðatiltæki: Taka skal viljann fyrir verkið

Þula: Sá ég spóa

Söngvar: Risatröll

Kennslutilhögun:

-Setja orð á athafnir: Nýta opnar spurningar í öllu sem við gerum. T.d. hvers vegna klæðum við okkur í pollagalla og stígvél þegar það kemur rigning? Hvernig reimum við skó? Hvernær er matartími?

-Skemmtifundir: Fara í leiki, t.d hver er undir teppinu og í grænni lautu.

-Við matarborðið: Spyrja spurninga. Hvað er það úr náttúrunni sem við erum að borða? Fiskur úr sjónum, grænmeti úr jörðinni og svo framvegis. Hvernig komst fiskurinn úr sjónum og á diskinn okkar?

-Í hópatímum: Rækta eitthvað inni á kjarna. T.d setja paprikufræ í mold og fylgjast með vextinum. Fara út fyrir lóðina og tína blóm/jurtir og fara með inn og rannsaka. Finna upplýsingar um blómið í tölvu/bók og spyrja spurninga. Jafnvel skoða í smásjá/stækkunargleri. Þarna geta skapast mjög margar spurningar og skemmtilegar umræður

Orðaforðalisti: Spurningar

Yngri kjarnar
Hvað, hvar, hver

Mið kjarnar
Hvað, hvar, hver, hvernig, af hverju, hvers vegna, hvernær, af því að

Eldri kjarnar
Hvað, hvar, hver, hvernig, af hverju, hvers vegna, hvernær, af því að, hvor, hvort, hvaðan, hvert, hvaða, hvers konar, hversu, hvað ef

4.vika **Stærðfræði**

Lota 6: Áræðni

Orðaforðalisti: Afstaða

Lubbi: Ei-ei, Ey-ey

Orðatiltæki: Að taka af skarið
Þula: Sólin skín og skellihlær
Söngvar: Stafrófið

Lotulykill: Frumkvæði

Lotumynd: Sjálfsmynd

Kennslutilhögun:

-Setja orð á athafnir: Hvernig er röðin okkar? Er einhver fyrstur/síðastur? Nú mátt þú fara fyrir framan/aftan, komdu á móti/bak við

-Skemmtifundir: Gátur, söngvar, vísur. Finna orð/hugtök úr orðaforðalistanum til að ræða um og fræðast um. Samsett orð hross/gaukur. Ljós/staur. Taka orð í sundur, setja saman. Klappa atkvæði

-Við matarborðið: Æfa orðin úr orðaforðalistanum. T.d viltu rétta mér diskinn sem er vinstra megin við þig, glasið sem er fyrir framan vin þinn og svo framvegis

-Í hópatímum: Fara út og finna mismundandi stóra steina, greinar, laufblöð. Finna minni/stærri, lengri,styttri, færri/fleiri og svo framvegis. Nýta orðaforðalistann með allskonar efnivið eins og kubba, púða og Numicon. Kasta tening og telja. Endalausir möguleikar

Orðaforðalisti: Afstaða

Yngri kjarnar
Inn í, ofan á, ofan í, undir, í röð, fyrstur, síðastur, uppi, niðri, til, frá

Mið kjarnar
Inn í, ofan á, ofan í, undir, í röð, fyrstur, síðastur, uppi, niðri, til, frá, fyrir framan, fyrir aftan, fyrir ofan, við hliðina á, í miðjunni, fyrir ofan, fyrir neðan, fremstur, aftastur, yfir, minni, stærri, á móti, bak við, efst, neðst

Eldri kjarnar
Inn í, ofan á, ofan í, undir, í röð, fyrstur, síðastur, uppi, niðri, til, frá, fyrir framan, fyrir aftan, fyrir ofan, við hliðina á, í miðjunni, fyrir ofan, fyrir neðan, fremstur, aftastur, yfir, minni, stærri, á móti, bak við, efst, neðst, fyrir innan, fyrir utan, næstefst, næstneðst, nálægt, næst við, langt frá, hlið við hlið, framan við, næstfremstur, næstaftastur, framan á, aftan á, hérna megin, hinum megin, hægri, vinstri, ská, beint, þarna, hérna

Lota 6: Áræðni

Uppskeruvika

Lubbi: Hj

Haldið áfram með Lubba næstu vikur.

Hl, hr, hn, Ó-ó, au

Rifja upp söngva, þulur, orðatiltæki og orðaforðaþemun í daglegu starfi, við flest tækifæri.

Upprifjun

Söngvar: Við erum söngvasveinar. Tvö skref til hægri. Lína Langsokkur. Lagið um vikudagana og Vertu til. Risatröll. Stafrófið

Þulur: Hani, krummi, hundur, svín. Stebbi stóð á ströndum. Sá ég spóa. Sólin skín og skellihlær

Orðatiltæki: Að hrökkva eða stökkva. Látum hendur standa fram úr ermum. Taka skal viljann fyrir verkið. Að taka af skarið

Orðaforðaþemu: Hreyfing. Tími. Spurningar. Afstaða