

Starfsáætlun

2022-2023



Hjallastefnan

Leikskólinn Bergheimar

Greinargerð leikskólastjóra

Samkvæmt lögum um leikskóla 90/2008 kemur fram í 5. mgr. 11.gr. að leikskólastjóra beri að gefa árlega út starfsáætlun leikskóla sem byggir á skólanámskrá leikskólans. Þar sem gerð er grein fyrir starfsemi leikskólans, skóladagatali og öðru er viðkemur starfseminni. Einnig kemur fram að foreldraráð skuli fá hana afhenda til umsagnar áður en hún er staðfest af fræðslunefnd sveitarfélagsins. Að því búnu skal starfsáætlunin kynnt foreldrum leikskólabarna.

Breytingar eru órjúfanlegur þáttur leikskólastarfsins. Reglulega þarf að fara yfir stöðu mála, skoða alla þætti skólastarfsins með gagnrýnum augum, meta og setja sér ný markmið til að stefna að. Að vori er skólastarfið metið þar og umbótaáætlun gerð í kjölfar með hliðsjón af niðurstöðum úr foreldrakönnun, starfsmannakönnun og þróunar samtölum við starfsfólk. Niðurstöðurnar munu jafnframt birtast í þessari starfsáætlun til að sýna starfsfólki, foreldrum og rekstraraðilum hvernig starf leikskólans gekk á síðasta leikskólaári.

Skólaárið 2021-22 var um margt ólíkt mörgum árum í leikskólanum Bergheimum. Þar sem heimsfaraldurinn Covid-19 hafði mikil áhrif á starfsemi leikskólans.

Röskun var meira og minna á allri starfseminni vegna heimsfaraldurssins Covid-19. Um tíma var hólfaskipting, þar sem starfsmannahópnum var skipt í þrennt. Voru yngri kjarnarnir með kaffistofu og undirbúning í salnum, kjarnar miðeiningar voru með kaffiaðstöðu og undirbúning í vinnustofu kennara og elstu kjarnarnir með kaffistofu starfsmanna fyrir sína starfsemi. Svo má segja að Covid-19 hafi skolið á með fullum þunga í leikskólanum í lok janúar 2022. Hver kjarni bæði börn og starfsfólk fengu covid-19, þetta tók yfir í nokkrar vikur. Síðan varð starfsemin orðin stöðug í byrjun apríl.

Aðgengi foreldra að leikskólanum var þó aldrei skert og gátu foreldrar komið inn í leikskólann allan veturinn.

Aðlögun nýrra barna var með hefðbundnum hætti, en mælst var til þess að annað foreldri sinnti aðlöguninni og þurfti að vera með grímu innanhúss og héldu fjarlægð við starfsfólk eins og hægt var.

Starfsfólk byrjaði að innleiða loturnar og gekk það nokkuð vel. Það tókst að innleiða og æfa sig á fyrstu þremur á haustönn en síðan kom Covid og loturnar duttu niður. Þannig að það ferli hefst aftur í haust.

Nýr kjarni var tekin í notkun á vormánuðum, hús sem er staðsett á lóðinni, sem fékk nafnið Goðheimar. Eins var ákveðið að setja elsta árgang leikskólans í miðrymi leikskólans, þar var hægt að sameina hópinn.

Þá verandi leikskólastjóri Bjarney Björnsdóttir lét af störfum og við stöðu leikskólastjóra tók Helena Helgadóttir á vormánuðum.

Almennar upplýsingar

Leikskólinn Bergheimar er 6 kjarna Hjallastefnuskóli í Þorlákshöfn

Leikskólinn (húsnæði, lóð, leikrými og heildarrými ofl.)

Leikskólinn Bergheimar er til húsa við Hafnarberg 32 í Þorlákshöfn. Leikskólastjóri á Bergheimum er Helena Helgadóttir.

Árið 2020 gerðu Hjallastefnan ehf. og Sveitarfélagið Ölfuss með sér 2 ára þjónustusamning um rekstur leikskólans, sá samningur rann út 1. október þetta ár.

Leikskólinn er vel staðsettur, grunnskólinn er hinu megin við götuna, stutt í hraunið, skruðgarðinn og nesið sem eru uppspretta leikja og náms.

Við leikskólann er stór og náttúruleg lóð, einnig er innan hennar leiksvæði fyrir yngstu nemendur skólans. Lóðin rúmar vel allan barnahópinn ef það eru allir úti á sama tíma.

Skólinn er rúmgóður, í aðalhúsi eru fimm kjarnar og einn kjarni í húsi á lóð leikskólans. Fjórir kjarnanna eru eins uppsettir, stóra heimastofu með tvö herbergi og salernisaðstöðu.

Álfaheimar kjarni elstu barna er tvö rými með heimastofu með einu herbergi og salernisaðstöðu. Í húsinu er salur, bókasafn/geymsla, föndurstofa sem er nýtt til sérkennslu, hópstarfs og mataraðstaða. Í húsinu eru líka rúmgott eldhús, þar sem matur fyrir leik-og grunnskóla er eldaður, skrifstofa, vinnuherbergi kennara, kaffistofa, starfsmannaaðstaða og sérkennslurými. Goðheimar, kjarninn í sérhúsi á lóðinni, er með heimastofu með tveimur herbergjum, salernisaðstöðu og góðum inngangi.

Opnunartími leikskólans er frá 7:30-17.

Leikskólinn starfar eftir hugmyndafræði Hjallastefnunnar sem er kærleiksmiðuð og skapandi lýðræðisstefna. Leikskólinn Bergheimar starfar ekki með kynjanámskrá stefnunnar. Unnið er með röð, reglu og rútínu, þar sem að dagskrá skólans skiptir deginum niður í nemendastýrða tíma á móti kennarastýrðum tímum. Dagskipulag skólans er eins á öllum kjörnum en aðlagar sig að hverjum aldurshóp fyrir sig.

Lotur

Loturnar eru kennslutæki til að efla færni/hæfni félagslega og einstaklingslega. Fyrsta lota haustsins er félagsleg síðan kemur einstaklingslota og svo koll af kolli fram á vor. Hver lota stendur í fjórar vikur, þrjár á haustönn og síðari þrjár á vorönn. Á milli lotanna kemur vika sem er opin vika þar sem viðfangsefni eru óbundin. Yfirheiti lotanna er almennt hugtak sem er lýsandi fyrir hvert svið sem er verið að æfa hverju sinni.

Fyrsta lota-Agi:

Virðing, hegðun, kurteisi og framkoma

Lotu eitt lýkur með framkomuviku.

Önnur lota-Sjálfstæði:

Sjálfstyrking, sjálfstraust, öryggi og tjáning

Lotu tvö lýkur með tjáningarviku.

Þriðja lota-Samskipti:

Umburðarlyndi, hjálpssemi, víðsýni og samstaða

Lotu þrjú lýkur með samstöðuviku.

Fjórdá lota-Jákvæðni:

Ákveðni, hreinskiptni, bjartsýni og gleði

Lotu fjögur lýkur með gleðiviku.

Fimmta lota-Vinátta:

Félagsskapur, umhyggja, nálægð og kærleikur

Lotu fimm lýkur með kærleiksviku.

Sjötta lota-Áræðni:

Kjarkur, kraftur, virkni og frumkvæði

Lotu sex lýkur með frumkvöðlaviku.

Meginreglur

Skólabragur og stofnanamenning Bergheima byggir á meginreglum Hjallastefnunnar. Þar er kveðið á um þau viðhorf til barna og fjölskyldna sem starfshópurinn sameinast um að útfæra á hverju ári. Í fyrirrúmi eru þarfir barna og réttur þeirra til að njóta bernsku sinnar.

Meginreglurnar kveða líka skýrt á um hlutverk starfsfólks og samskiptamáta sem setja jákvæðar og lausnamiðaðar aðferðir í fyrsta sæti.

Meginregla eitt; börn og foreldrar

Hjallastefnunni er ætlað að mæta hverju barni eins og það er og virða og viðurkenna ólíkar þarfir aldurshópa, kynja og einstaklinga óháð uppruna og menningu. Skólanum ber einnig að virða valfrelsi og ólíkan áhuga barna og hlúa á víðfeðman hátt að velgengni allra.

Meginregla tvö; starfsfólk

Hjallastefnunni er ætlað að stuðla að því að jákvæðni, gleði og kærleikur séu ráðandi öfl í samskiptum starfsfólks svo og í öllum samskiptum við börn og foreldra og aðra sem koma að málum skólans.

Meginregla þrjú; umhverfi

Hjallastefnunni er ætlað að skapa samfélag innan hvers skóla þar sem jafnvægi, einfaldleiki og gagnsæi er ráðandi í dagskrá, umhverfi og búnaði og reglur eru sýnilegar og áþreifanlegar. Þannig gefst börnum skiljanlegt og viðráðanlegt umhverfi miðað við aldur þeirra, þroska og getu.

Meginregla fjögur; efniviður

Hjallastefnunni er ætlað að bjóða upp á leikefnivið og einföld námsgögn þar sem sköpun og ímyndun er í fyrirrúmi í fjölbreyttri reynslu hvers barns. Þannig skapar sjálfbjarga fólk eigið nám og leikheim með eigin lausnum og raunveruleikatengd verkefni eru í fyrirrúmi.

Meginregla fimm; náttúra

Hjallastefnunni er ætlað að kenna börnum að skynja og njóta náttúrulegs umhverfis og virða náttúruna með nýtni, nægjusemi og hófsemi svo og með umhirðu og endurvinnslu.

Meginregla sex; samfélag

Hjallastefnunni er ætlað að þjálfa aga og hegðun á jákvæðan og hlýlegan en um leið ákveðin og hreinskiptinn máta. Með nákvæmni og festu verður taminn vilji leiðin til öryggis og frelsis fyrir alla í rósemd og friði innan skólasamfélagsins og síðar til ábyrgrar þátttöku í lýðræðisþjóðfélagi.

Grunnþættir menntunar

Í Aðalnámskrá leikskóla (2011) eru grunnþættir menntunar skilgreindir. „Grunnþættirnir snúast um læsi á samfélag, menningu, umhverfi og náttúru þannig að börn og ungmenni læri að byggja sig upp andlega og líkamlega, að sér í samfélaginu og vinna með öðrum.

Grunnþættirnir snúast einnig um framtíðarsýn og getu og vilja til að hafa áhrif og taka virkan þátt í að viðhalda samfélagi sínu, breyta því og þróa það”. Grunnþættirnir eru eftirfarandi: læsi, sjálfbærni, lýðræði og mannréttindi, jafnrétti, heilbrigði og velferð, sköpun.

Læsi

„Læsi snýst um samkomulag manna um málnotkun og merkingu orða í málsamfélagi og er því félagslegt í eðli sínu. Það er háð hefð og er því ekki færni sem einstaklingar geta öðlast og beitt óháð stað og stund, menningu og gildum. Læsi krefst skriffæra, efnis til að skrifa á og miðils, t.d. bókar, til að koma ritsmiðinni á framfæri og snýst því að hluta til um tæknimiðla og verkunnáttu” (Aðalnámskrá leikskóla, 2011).

Unnið er á fjölbreyttan hátt með læsi í leikskólanum. Segja má að allan daginn, alla daga er verið að efla þessa færni í markvissum og ómarkvissum stundum í leikskólanum.

Markmið eldri barna		Leiðir
Efla mál og læsi í víðasta skilningi s.s. Þekki bókstafina og hljóð þeirra Hafi tök á öllum þáttum hljóðkerfisvitundar Þekki nafn sitt og geti ritað það		Lubbi finnur málbein Sol-bókin Ljáðu mér eyra Tölum saman Söngur
Mat	Mælikvarðar	Ábyrgð
	Tras, Hljóm-2	Kjarnastýra/starfsfólk

Markmið yngri barna		Leiðir
Efla mál og læsi í víðasta skilningi Efla orðaforða, málskilning og tjáningu Þekki og kunni að syngja stuttar vísur		Leggja orð á athafnir og hluti í daglegu starfi Söngur Lubbi finnur málbein Litla Sol-bókin Ljáðu mér eyra Tölum saman Lesi bók saman Allskonar leikir með málörvun eins og litla mús, ég fór í dýragarð, lita-húsin, loðtöflusögur,
Mat	Mælikvarðar	Ábyrgð
	Tras	kjarnastýra/starfsfólk

Sjálfbærni

„Menntun til sjálfbærni miðar að því að gera fólki kleift að takast á við viðfangsefni sem lúta samspili umhverfis, félagslegra þátta og efnahags í þróun samfélags. Í sjálfbærnimenntun felst að skapa samábyrgt samfélag þar sem sérhver einstaklingur er þroskaður sem virkur borgari, meðvitaður um gildi, viðhorf og tilfinningar sínar”...(Aðalnámskrá leikskóla, 2011).

Markmið eldri barna		Leiðir
Börnin fá hvatningu og tækifæri til sjálfshjálpar Minnka matarsóun		Vekja forvitni barnanna á umhverfinu. Virkja sköpunargáfu barnanna. Minnka fyrirfram ákveðin verkefni.
Mat	Mælikvarðar	Ábyrgð
		Starfsfólk

Markmið yngri barna		Leiðir
Börnin fá hvatningu og tækifæri til sjálfshjálpar. Að þau læri að klæða sig sjálf Að þau læri að bjarga sér sjálf við matarborðið		Hvatning í fataklefa Hvatning við matarborðið
Mat	Mælikvarðar	Ábyrgð
		Starfsfólk

Jafnrétti

„Markmið jafnréttismentunar er að skapa tækifæri fyrir alla til að þroskast á eigin forsendum, rækta hæfileika sína og lifa ábyrgu lífi í frjálsu samfélagi í anda skilnings, friðar, umburðalyndis, víðsýnis og jafnréttis. Í skólastarfi skulu allir taka virkan þátt í að skapa samfélag jafnréttis og réttlætis” (Aðalnámskrá leikskóla, 2011).

Markmið eldri barna		Leiðir
Allir taka jafnan þátt í leik og starfi leikskólans. Lögð er áhersla að börn beri virðingu og umhyggju fyrir öðru fólki. Þau þrói með sér samkennd, umburðarlyndi og vináttu.		Bera virðingu fyrir öllum Hlusta á skoðanir annarra og virða þær
Mat	Mælikvarðar	Ábyrgð
		Starfsfólk

Markmið yngri barna		Leiðir
Lögð er áhersla að börn beri virðingu og umhyggju fyrir öðru fólki. Þau þrói með sér samkennd, umburðarlyndi og vináttu.		Bera virðingu fyrir öllum Hlusta á skoðanir annarra og virða þær
Mat	Mælikvarðar	Ábyrgð
		Starfsfólk

Lýðræði og mannréttindi

„Forsenda lýðræðis er samábyrgð, meðvitund og virkni borgaranna sem gerir þá færa um að taka þátt í að móta samfélag sitt og hafa áhrif nær og fjær. Virðing fyrir manngildi og heilbrigði barna og ungmenna felur bæði í sér virðingu fyrir mannréttindum þeirra og viðurkenningu á hæfileikum þeirra og þroskamöguleikum” (Aðalnámskrá leikskóla, 2011).

Markmið eldri barna		Leiðir
Börnin eru virkir þátttakendur í skólastarfinu, þau hafa sín áhrif á starfið og taka þátt í að þróa það.		Samverustund einu sinni á dag þar sem fjölbreytt viðfangsefni eru tekin fyrir. einföld og skýr fyrirmæli við börnin Hlusta og virða skoðanir allra
Mat	Mælikvarðar	Ábyrgð

Markmið yngri barna		Leiðir
Börnin eru virkir þátttakendur í skólastarfinu, þau hafa sín áhrif á starfið og taka þátt í að þróa það.		Samverustund einu sinni á dag þar sem fjölbreytt viðfangsefni eru tekin fyrir. einföld og skýr fyrirmæli við börnin Hlusta og virða skoðanir allra
Mat	Mælikvarðar	Ábyrgð

Heilbrigði og velferð

„Allt skólastarf þarf að efla heilbrigði og stuðla markviss að velferð og vellíðan enda verja börn og ungmenni stórum hluta dagsins í skóla (Aðalnámskrá leikskóla, 2011).

Markmið eldri barna		Leiðir
Áhersla á vellíðan og velferð barna eins og hollt og næringarríkt fæði, hvíld, hreyfing og hreinlæti.		Íþróttir einu sinni í viku/sundferðir aðra hverja viku útivera allavega einu sinni á dag Handþvottur eftir útiveru og klósettferðir og þvottur eftir mat. Hollur og fjölbreyttur matur
Mat	Mælikvarðar	Ábyrgð

Markmið yngri barna		Leiðir
Áhersla á vellíðan og velferð barna eins og hollt og næringarríkt fæði, hvíld, hreyfing og hreinlæti.		Íþróttir einu sinni í viku útivera allavega einu sinni á dag Handþvottur eftir útiveru og þvottur eftir mat. Hollur og fjölbreyttur matur
Mat	Mælikvarðar	Ábyrgð

Sköpun

„Í sköpun felst að móta viðfangsefni og miðla þeim, búa til, gera eitthvað nýtt eða öðruvísi en viðkomandi kann eða hefur gert áður. Sköpun er að uppgötva, njóta, örva forvitni og áhuga, virkja ímyndunarafl og leika sér með möguleika“ (Aðalnámskrá leikskóla, 2011).

Markmið eldri barna		Leiðir
Áhersla sköpunar er á ferlinu sjálfu en ekki útkomunni. Börnin eiga að fá tækifæri til að virkja sinn sköpunarmátt.		Fjölbreytt myndsköpun Nýta fjölbreyttan efnivið við sköpun Hafa efniviðinn sýnilegan og aðgengilegan
Mat	Mælikvarðar	Ábyrgð

Markmið yngri barna		Leiðir
Áhersla sköpunar er á ferlinu sjálfu en ekki útkomunni. Börnin eiga að fá tækifæri til að virkja sinn sköpunarmátt.		Fjölbreytt myndsköpun Nýta fjölbreyttan efnivið við sköpun
Mat	Mælikvarðar	Ábyrgð

Hópatímar og valfundir

Í hópatímum er fámennur hópur barna með kennara. Þannig nær kennari að kynnast hverju barni fyrir sig og getur veitt því athygli þannig að hver og einn fær að tilheyra. Í hópatímum fara fram öll verkefni sem þarfnast aðstoðar fullorðinna og þar er hlutverk kennara að auðga starf barnanna. Þarna fara fram lotutengd verkefni, vettvangsferðir, málörvun og fleira. Í vali er tími barnanna sjálfra þar sem þau velja ólíka kosti á formlegum valfundi. Þar er hinn frjálsi leikur í fyrirrúmi og kennarar eru í eftirlitshlutverki, alltaf til staðar og aðstoðar og leiðréttir hegðun þegar við á.

Innra mat leikskólans

Í febrúar lagði Skólapúlsinn fyrir foreldrakönnun sem kom sæmilega út, og verður unnið í vetur að bæta þau atriði sem við teljum mest áriðandi. Sjá má úrbótaáætlun leikskólans neðar í starfsáætluninni. Skólapúlsinn fyrir foreldrakönnun er lagt fyrir á hverju ári.

Einnig er lögð fyrir starfsmannakönnun og tekin þróunarsamtöl við starfsfólk. Starfsþróunarsamtöl hafa ekki verið undanfarin ár en stefnt er að því að leikskólastjóri taki þau á vorönn 2023.

Börn, foreldrar o.fl.

Fjöldi barna

Í vetur munu 121 barn dvelja í leikskólanum.

Aldursskipting

2017 árgangurinn telur 29 börn

13 drengi

16 stúlkur

2018 árgangurinn telur 23 börn

15 drengir

8 stúlkur

2019 árgangurinn telur 29 börn

18 drengi

11 stúlkur

2020 árgangurinn telur 28 börn

17 drengir

11 stúlkur

2021 árgangurinn telur 17 börn

8 drengir

9 stúlkur

Börn sem fá viðbótarkennslu

Við leikskólann er starfandi sérkennslustjóri, Júlíana Ármannsdóttir, hún gerir sérkennsluáætlun ár hvert fyrir leikskólann eftir undangengnu mati sérfræðinga. Sérkennslustjóri heldur utan um teymisfundi, skimanir, skráningar, gerð einstaklingsnámskráa og annað sem snýr að sérkennslumálum.

Nokkur fjöldi barna nýtur sérstaks stuðnings, en átt er við börn sem vegna fötlunar, málþroska, tilfinningalegra eða félagslegra erfiðleika fá sérstaka aðstoð eða þjálfun undir handleiðslu. Ekki er gerður greinarmunur á hvort stuðningur átti sér stað í nokkur skipti eða allt árið.

Þjálfun sem börn með sérstakan stuðning fá er frá sérkennslustjóra, þroskaþjálfara eða fagstjórum í litlum hópum. Börn með fatlanir fá þann stuðning sem þau eiga rétt á.

Sérkennsla	Fjöldi nemenda	Tími/klst.
Málörvun	17	30,5
Framburður	16	(talmeinafr.)
Félagsfærni	9	10
Fínhreyfingar	0	
Stuðningur	2	80
Á biðlista hjá skólaþjónustu	6	
Í ferli hjá Skólaþjónustu	3	
Nemendur með greiningu frá Skólaþjónustu	5	
Tvítýngdir nemendur	24	

Flokkur 1	11	
Flokkur 2	11	
Flokkur 3	8	
Nemendur í sérkennslu	30	

Fjöldi barna með annað móðurmál en íslensku og fjöldi tungumála

Með móðurmáli er átt við það mál sem barnið heyrir á heimili sínu og lærir fyrst, stundum af aðeins af öðru foreldri. Fjölbreytileikinn er mikill og við fögnum því, í leikskólanum eru 24 börn sem tala 11 tungumál.

Foreldrasamvinna

Markmið okkar er að foreldrum finnist þeir velkomnir í leikskólann. Við leggjum áherslu á gott samstarf og gagnvirkt upplýsingastreymi. Við teljum að það sé börnunum fyrir bestu að gott upplýsingaflæði sé milli heimilis og skóla. Á skólaárinu voru nokkrir viðburðir þar sem til stóð að bjóða foreldrum að taka þátt í. Vegna Covid-19 var þeim viðburðum ýmist aflýst eða breytt og gátum við ekki boðið foreldrum á viðburði til okkar þetta skólaárið.

Aðlögun

Aðlögun nýrra barna er þrjú dagar og tveir seinni dagar vikunnar er æskilegt að barnið sé sótt fyrir. Aðlögunin er að hluta til þátttökuaðlögun, foreldrar eru með barninu meginþorra tímans sem þau eru fyrstu þrjá dagana.

Dagur 1. Barnið og foreldrar mæta klukkan 9. Foreldrar fylla út pappíra með upplýsingum um barnið, einnig upplýsa þeir starfsfólk um barnið sitt og þarfir þess. Barnið tekur þátt í útiveru og fer heim kl 11

Dagur 2. Barn og foreldri mæta kl 9 og taka þátt í starfinu. Barnið borðar hádegismat með foreldri og fer svo heim.

Dagur 3. Mæting kl 8:30 og foreldrar dvelja með barninu til ca kl 10. Barnið er í hvíld og hringt er í foreldra þegar það vaknar. Ef barnið er óöruggt og grætur mikið er hringt í foreldra og þeir sækja barnið.

Dagur 4 og 5. Barnið mætir um kl 8 og foreldri kveður eftir stutta stund. Barnið er sótt fyrir en vistunartíminn segir til um.

Foreldraráð

Í vetur var starfrækt foreldraráð í leikskólanum. Hlutverk foreldraráðs er að gefa umsagnir til leikskóla og fræðslunefndar, sbr. 2. mgr. 4. gr., um skólanámskrá og aðrar áætlanir sem varða starfsemi leikskólans.

Foreldrafélag

Allir foreldrar leikskólabarnanna eru hvattir til að merkja við að vera í foreldrafélagi Bergheima þegar barnið þeirra er skráð í leikskólann. Foreldrafélagið og leikskólinn eru í góðu samstarfi. Á skólaárinu 2021 – 2022 bauð foreldrafélagið meðal annars upp á sýningu fyrir jólin og á vorhátíð leikskólans. Á vormánuðum stóðu þau fyrir myndatöku sem var framkvæmd af Barna- og fjölskylduljósmyndir, þar bauðst foreldrum að kaupa ljósmynd af kjarna barnsins síns og einnig einstaklingsmynd. Í lok skólaárs 2021 færði foreldrafélagið okkur Bamba-gróðurhús að gjöf, sem sett var upp í lok sumars 2022 og verður tekið formlega í notkun vorið 2023. Foreldrafélag leikskólans og foreldrafélag grunnskólans hafa haldið sameiginlegt fræðsluerindi fyrir foreldra á vorönn ár hvert. Þau hafa líka staðið að páskaeggjaleitinni í skruðgarðinum undanfarin ár.

Foreldra-fundir og viðtöl

Kynningarfundir fyrir foreldra voru haldnir á haustmánuðum, hver eining fyrir sig hélt fundi til að stemma stigum við fjölda vegna Covid-19 .

Nú hefur verið ákveðið að hafa einungis fund fyrir foreldra nýrra barna í lok október. Eins var haldin kynningarfundur fyrir elsta árganginn þar sem farið var yfir samstarf leik- og grunnskóla. Líka var farið yfir hvaða upplýsingar eru að fara á milli skólastiga á skilafundi skólanna.

Foreldraviðtal fer fram einu sinni á skólaárinu, þar eiga foreldrar og hópstjóri samtal um hvernig barninu gengur. Eins geta foreldrar fengið samtal við hópstjóra, kjarnastýru eða leikskólastjóra ef þeir óska eftir því utan þessa dags.

Hefð er fyrir því að bjóða foreldrum elstu barna í útskrift, stutt stund í sal leikskólans. Barnið fær afhent kveðjubréf frá hópstjóra ásamt málverki sem það gerði, síðan er boðið uppá léttar veitingar í boði leikskólans.

Sérfræðiþjónusta

Leikskólinn er í góðu samskiptum við Skóla- og velferðarþjónustu Árnesþings. Þangað getum við leitað og haft samráð við kennsluráðgjafa og sálfræðing.

Einnig er starfandi talmeinafræðingur hjá Sveitarfélaginu Ölfus sem kemur einu sinni í viku. Sjúkraþjálfari og iðjuþjálfari hafa verið að koma líka einu sinni í viku og veita börnum þjónustu sem hafa þurft á því að halda. Í vetur er óvíst hvernig þjónusta iðjuþjálfunar verður vegna þess að ekki hefur fengist iðjuþjálfari til starfa hjá HSU.

Samstarf

Leikskólinn er í góðu samstarfi við ýmsa aðila

Samstarf leik- og grunnskóla,

Samkvæmt lögum eiga leik- og grunnskólar að vera í samstarfi vegna elstu barna leikskólans og yngsta stigi grunnskólans. Á hverju hausti hittast skólastjórnendur, kjarnastýra og kennari 1. bekkjar á fundi og leggja upp hvernig skólasamstarfinu skal háttað á hverju ári. Það er ein heimsókn á hverri önn, börn úr leikskólanum fara í 1. bekk og nemendur 1. bekkjar koma í heimsókn í leikskólann. Uppskeruhátíð er haldin á hvorri önn þar sem að nemendur beggja skólastiga koma saman og eiga stund. Vegna Covid-19 féllu heimsóknir á vorönn niður og einnig féll niður uppskeruhátíðin á haustönn. En á vorönn komu nemendur 1. bekkjar í leikskólann og tóku þátt í útiveru. Vorskólinn var haldin og gekk mjög vel. Skilafundur var milli leik- og grunnskóla þar sem gögnum væntanlegra nemenda var skilað í grunnskólann. Okkur hefur líka verið boðið á general prufur yngsta stigs fyrir jólasýningu.

Samstarf við háskólana og framhaldsskólana

Við erum í samstarfi við háskólana og tökum á mótum nemum þegar þess hefur verið óskað. Tekið var á mótum einum nema í leikskólakennarafræðum þetta skólaárið.

Við höfum einnig tekið við nemum frá Framhaldsskóla Suðurlands, bæði þar sem þeir vinna verkefni í uppeldifræðisáfangum eða í starfsnámi.

Tónlistarskólinn

Við erum í samstarfi við Tónlistarskóla Árnesinga. Við fáum reglulega nemendur ásamt kennara og spila í salnum fyrir börn og starfsfólk. Eins hefur elsta árganginum verið boðið í trommutíma í tónlistarskólann.

Bókasafnið

Við erum velkomin á bókasafnið þegar við höfum óskað eftir því. Okkur er líka boðið í heimsókn og þá hefur bókasafnsvörður lesið upp úr bók fyrir börnin.

Fréttir

Fréttir og viðburðir eru birtir inn á heimasíðu leikskólans, sett á töflu í anddyri hvers kjarna og eins fer póstur til foreldra og þeirra sem málið varðar.

Starfsmannamál

Einn starfsmaður lauk BE.d prófi í vor frá Háskóla Íslands

Einn starfsmaður er í námi við Háskólann á Akureyri í kennarafræðum

Einn starfsmaður stundar nám í leikskólaliða og stuðningsfulltrúa við Fræðslusetur suðurlands utan vinnutíma

Þeir starfsmenn sem eru í háskólanámi þurfa að sækja staðlotur á vinnutíma og einnig að sinna verknámi. Starfsmenn eru mannauður skólans og mikilvægt að hlúa að, hvetja og styrkja.

Stjórnarskipan Bergheima skólaárið 2022-23

Starfsheiti	Nafn	Netfang	Símanúmer
Leikskólastýra	Helena Helgadóttir	helenah@hjalli.is	480-3660
Meðstjórnandi	Elsa Þorgilsdóttir	elsathor@hjalli.is	480-3661
Sérkennslustýra	Júlíana Ármannsdóttir	julianaa@hjalli.is	480-3663
Kjarnastýra Goðheima	Kristín Ellertsdóttir	stinaell@hjalli.is	480-3671
Kjarnastýra Trölllaheima	Svala Ósk Sævarsdóttir	svalaosk@hjalli.is	480-3667
Kjarnastýra Hulduheima	Rannveig Júlíusdóttir	rannveigiul@hjalli.is	480-3668
Kjarnastýra Álfaheima	Ingibjörg Aðalsteinsdóttir	ingibjorga@hjalli.is	480-3669/3670
Kjarnastýra Ásheima	Jóna Svava Karlsdóttir	svavak@hjalli.is	480-3673
Kjarnastýra Dvergaheima	Sjöfn Ísaksdóttir	sjofnisa@hjalli.is	480-3672

Umbótaráætlun

	Úrbætur	Ábyrgð
Efla ánægju barnsins og til þátttöku í starfinu	Taka hverju barni eins og það er	Starfsfólk
Meiri upplýsingagjöf til foreldra um hvað var verið að gera yfir daginn í leikskólanum.	Setja inn á hópastarfsblöðin daglega. Senda vikupósta með helstu upplýsingum hópastarf, samverustundir	Starfsfólk / kjarnastýra
Hollt og fjölbreytt mataræði Meiri fjölbreytni í kaffitímum	Taka samtal við rekstraraðila eldhússins	Leikskólastjóri
Bæta öryggi barna í námsumhverfinu (sérstaklega lóðinni)	Gæta þarf þess að starfsfólk sé í nálægð við börnin þar sem þau eru að leik, bæði úti og inni.	Starfsfólk/leikskólastjóri
Heimasíða leikskólans	Setja reglulega inn tilkynningar og viðburði. Setja inn áætlanir	Leikskólastjóri
Flutningur milli kjarna og skólastiga	Þegar börn flytja á milli kjarna að halda kynningu fyrir foreldra á nýjum kjarna. Halda kynningarfund fyrir foreldra elsta árgangs leikskólans að hausti	Leikskólastjóri og kjarnastýra
Efla þátttöku foreldra í starfinu	Heimsóknir í leikskólann, bóndadagur, konudagur. Þjóða foreldrum reglulega inn á kjarna að sjá starfið, verk eftir börnin. Starfsfólk kveðji barn í lok dags.	Leikskólastjóri, kjarnastýra og starfsfólk

Í febrúar ár hvert er gerð foreldrakönnun Skólapúlsins. Eins munu leikskólastjóri og kjarnastjórar fara reglulega yfir umbótaráætlunina og meta hvort ekki sé verið að vinna í þessum þáttum og gera þá betur.

Þorlákshöfn 05 október 2022

Harpa Vignisdóttir

Harpa Vignisdóttir foreldraráði

Helena Helgadóttir

Helena Helgadóttir leikskólustjóri

Íris Krístrún Kristmundsdóttir

Íris Krístrún Kristmundsdóttir foreldraráði

Sigríður Birna Ingimundardóttir

Sigríður Birna Ingimundardóttir foreldraráði

Tara Ósk Jóhannsdóttir

Tara Ósk Jóhannsdóttir foreldraráði

	AGÚST	SEPTEMBER	OKTOBER	NOVEMBER	DESEMBER	JANÚAR	FEBRÚAR	MARS	APRÍL	MAÍ	JÚNÍ	JÚLÍ
1 M	Friðdagur verslunarmanna	1 F	1 L	1 Þ	1 F	Fúthéldagurinn	1 S	Nýársdagur	1 M	1 M	1 L	1 L
2 Þ		2 F	2 S	2 M	2 F	2 M	2 F	2 F	2 S	Plámasunnudagur	2 F	2 S
3 M		3 L	3 M	3 F	3 L	3 Þ	3 F	3 F	3 M	3 M	3 L	3 M
4 F		4 S	4 Þ	4 F	4 S	4 M	4 L	4 L	4 Þ	4 F	4 S	4 Þ
5 F		5 M	5 M	5 L	5 M	5 F	5 S	5 S	5 M	5 F	5 M	5 M
6 L		6 Þ	6 F	6 S	6 Þ	6 F	6 M	OPIN VÍKA Dagur íslenskárens	6 M	OPIN VÍKA	6 L	6 F
7 S		7 M	7 F	HJALASTEFNURÁÐSTEFNA	7 M	7 L	7 Þ	Dagur íslenskárens	7 Þ	7 F	7 S	7 F
8 M		8 F	8 L	8 Þ	8 F	8 S	8 M	8 M	8 L	8 M	8 F	8 L
9 Þ		9 S	9 M	9 M	9 F	9 M	9 F	JAKVÆÐNILOTA - Lotulykill: ÁKVEÐNI	9 F	9 Þ	9 F	9 S
10 M	Þriðjudagur	10 M	10 M	10 F	10 L	10 Þ	10 F	10 F	10 M	10 M	10 L	10 M
11 F	Skólinn opnar eftir sumarfrí	11 S	11 Þ	11 F	11 S	11 M	11 L	Dagur íslenskárens	11 L	11 Þ	11 S	11 Þ
12 F		12 M	12 M	12 L	12 M	12 F	12 S	12 S	12 M	12 F	12 M	12 M
13 L		13 Þ	13 F	13 S	13 Þ	13 F	13 M	WINATTILLOTA - Lotulykill: FELAGSSKAPUR	13 M	13 Þ	13 L	13 F
14 S		14 M	14 F	14 M	14 M	14 L	14 Þ	14 Þ	14 F	14 S	14 M	14 F
15 M		15 F	15 L	15 Þ	15 F	15 S	15 M	15 M	15 L	15 M	15 F	15 L
16 Þ		16 S	16 M	16 M	16 F	16 M	16 F	16 F	16 S	16 Þ	16 F	16 S
17 M		17 L	17 M	17 L	17 L	17 Þ	17 F	17 F	17 M	17 M	17 L	17 M
18 F		18 S	18 M	18 F	18 S	18 M	18 L	18 L	18 Þ	18 F	18 S	18 Þ
19 F		19 M	19 M	19 L	19 M	19 F	19 S	19 S	19 M	19 F	19 M	19 M
20 L		20 F	20 F	20 S	20 Þ	20 F	20 M	AREÐNILOTA Lotulykill: KJARKUR	20 F	20 L	20 Þ	20 F
21 S		21 M	21 F	21 M	21 M	21 L	21 Þ	21 Þ	21 F	21 S	21 M	21 F
22 M	AGALOTA - Lotulykill: VIRÐING	22 F	22 L	22 Þ	22 F	22 S	22 M	22 M	22 L	22 M	22 F	22 L
23 Þ		23 S	23 M	23 M	23 F	23 M	23 L	23 F	23 S	23 Þ	23 F	23 S
24 M		24 L	24 M	24 F	24 L	24 Þ	24 F	24 F	24 M	24 M	24 L	24 M
25 F		25 S	25 Þ	25 F	25 S	25 M	25 L	25 L	25 Þ	25 F	25 S	25 Þ
26 F		26 M	26 M	26 L	26 M	26 F	26 S	26 S	26 M	26 F	26 M	26 M
27 L		27 Þ	27 F	27 S	27 Þ	27 F	27 M	27 M	27 F	27 L	27 Þ	27 F
28 S		28 M	28 F	28 M	28 M	28 L	28 Þ	28 Þ	28 F	28 S	28 F	28 F
29 M	Lotulykill: HEGÐUN	29 F	29 L	29 Þ	29 F	29 S	29 M	29 M	29 L	29 M	29 F	29 L
30 Þ		30 F	30 S	30 M	30 F	30 M	30 L	30 F	30 S	30 Þ	30 F	30 S
31 M			31 M	31 L	31 L	31 Þ	31 F	31 F	31 M	31 M	31 M	31 M

Ath. Leikskólinn opnar eftir sumarfrí 16 ágúst 2023